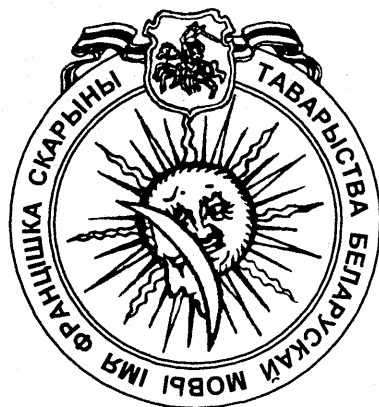




Наша Слова

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмерлі!

ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ



Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 1(386)

6 СТУДЗЕНЯ 1999 г.



Шаноўнае спадарства!

Вітаю вас у новым годзе. Рады паведаміць вам, што нас стала яшчэ болей. На 28 снежня колькасць падпісчыкаў складала 1812 чалавек. У сувязі з гэтым мы падымаем наклад да 3500 асобнікаў.

Мы паднялі цану на газету пры продажы ў розніцу. Зараз яна складае 5 000 рублёў. Тым не менш, "Наша слова" — адна з самых танніх газет на Беларусі.

Мы ажыццяўляем паступовы пераход на восем палос. Не ўсё тут проста, але мы чакаем рэзкага росту аб'ёму інфармацыі перад з'ездам ТБМ, таму восем палос будучы проста неабходнымі.

Яшчэ раз з Новым годам усіх вас! Будзьма разам.

Станіслаў Суднік

Чатыры тыдні ў снежні

Прыватны агляд беларускага друку

Ці стане "трэці сектар" рэальнай вытворчай сілай?

(І.Каравайчык і А.Чобат у "НС" 09.12.98г.)

П.Севярынец у "Пагоні" 1.12.98г.)

Ці прыйдзе на змену стылю "енку і закліку" стыль "бунту і паступу"? (Тэндэнцыі і ўражанні 1998-га года).

Парадавала ў снежні "Наша слова" артыкулам лідэра Партыі Здравага Сэнсу сп.Каравайчыка "Не гіне, а жыве і будзе жыць". Разам з іншымі, згаданымі вышэй, ён складаецца ў размову пра перспектывы беларушчыны. Прынцыпова, што ў гэтых допісах болей шчырасці, болей (сапраўды!) здаровага сэнсу.

Сп. Каравайчык піша: "Прывабіць да сябе людзей гаротай і зрабіць іх сваімі сяюзнікамі вельмі складана, калі не сказаць, што зусім немагчыма... Ці навучыліся мы самі раскаваць і закладваць у голавы сваіх суайчыннікаў тое, чым сапраўды можа ганарыцца беларускі народ?" Не ўсе маюць смеласць гаварыць пра гэта публічна. Адкінуць фальшывы сорам і пыху, спыніць энк і плач, думаць пра канкрэтныя справы — так мне бачыцца лейтматыў гэтых публікацый.

Што праўда, асобныя месцы, асабліва ў сп.Севярынца, дужа нагадваюць знакамітую прымаўку "лепей быць здравым ды багатым...". Сёння можна казаць хутчэй пра пачатак перавароту ў свядомасці, чымся пра змены ў практычнай дзейнасці. Спробы рэвізаваць сістэму адраджэнцкіх поглядаў не могуць абмінуць пытанне: хто будзе выканаўца новых (або і старых) планаў? Натуральнае (і доўгачаканае) змяшэнне спадзяванняў на дзяржаву лагічна павялічвае ўвагу да недзяржаўных арганізацый — так званага "трэцяга сектара".

Каб гэты сектар, умоўна кажучы, заняўся рэальнай вытворчасцю згодна са сваім прызначэннем! Але як гэта зрабіць — не ведае, здаецца, ніхто. Магчыма, справа ўся ў тым, што развіццё сцягнула пакуль неглыбока. Іначай сп. Северынец мусіў бы ласпрабаваць адказаць на пытанні тыпу: чаму "Выкшталцоны мовазнаўца і ўнікальны камунікатар" Вячорка (усе эпітаты Севярынца — Д.Ж.) не ўпрыгожвае сваімі допісамі "Наша слова", калі так востра не хапае людзей, якія прыгожа пішуць па-беларуску? Чаму ў дзень падпісання ў Маскве чарговай інтэграцыйнай паперы беларуская служба "Свабоды" не знайшла ніводнага кампетэнтнага суразмоўцы ў Менску (а вось расейская — знайшла)? Будзем спадзявацца, што адказы на гэтыя пытанні хутка пачнуць з'яўляцца ў беларускім друку, прачышчаючы голавы адраджэнцаў. Становішча змушае да такіх крокаў. Тады мо спраўдзіцца надзея сп.Каравайчыка ("Жыве і будзе жыць!"), а прывід інтэлектуальнага радыкалізму, лабачаны П.Севярынцам, набудзе матэрыяльнае цела.

Трохі пра год, што прайшоў. Шмат што засталася ў марах, але спадзяванні ўмацаваліся. Не змяніўся склад "Вострай брамы", дзе паранешаму некалькі хлопцаў штотыдзень дэманструюць нам заганныя манapolіі, быццам мала нам для гэтага афіцыйнага друку. Не сустрэлася мастацкага твора (па-беларуску), які можна было б сёння з прыемнасцю ўгадаць. Але зазначылася ў эфіры і друку разнастайная па складзе плынь, аб'яднаная думкаю стварыць альтэрнатыўны стыль "енку і закліку", які дасюль пануе ў беларускім асяроддзі. Мацнее і шырыцца перакананне, што адраджэнне беларускага вымагае стварэння каштоўнасцяў, адэкватных сённяшняму дню і сучаснаму спажыву. Пакуль гэтае пачуццё не ўвасобілася ў эфектыўныя акцыі і пекныя творы, якія б прыцягнулі ўвагу сапраўды шырокіх колаў. Хочацца спадзявацца, што гэта — не за гарамі.

Безумоўнымі дасягненнямі году лічу тое, што выходзіць "Спадчына", развіваецца "Наша слова". З'явіўся новы часопіс "Arche" — невядомы пакуль, але беларускі. Цікавыя перадачы ёсць на "Свабодзе", змястоўныя артыкулы сустракаюцца ў ЛіМе і "Звяздзе", у "НС" выходзіла цудоўная "Аповесць пра словы". Паволі, здаецца мне, набірае сілу перакананне, што якасць у барацьбе за беларушчыну не менш важная за колькасць.

У сувязі з гэтым колькі пажаданняў на наступны год.

Болей імёнаў у прыгожым пісьменстве і публіцыстыцы.

Болей перакладаў з замежных аўтараў. Болей беларускіх словаў у "Звяздзе", меней памылак друку ў "Нашым слове". Болей беларускага слова ў "Навінах" пра эканоміку, болей расейскага слова ў "Навінах" — пра беларускую культуру і гісторыю.

Болей рэцэнзій, меней заклікаў, болей інтэрвію, меней заклікаў, болей самакрытыкі, меней заклікаў. Болей прапанов, меней выкрыванняў, болей жартаў, меней энкаў.

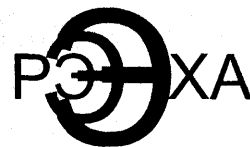
Як бачым, год скончыўся, але і год пачаўся; гэтак і нашы спадзяванні. Le voi est movt. Vive le voi!

28.12.98г. Д.Ж

Добры дзень,
шаноўнае "Наша
слова"!

Я Ваша даўнішняя чытачка і сяброўка. У ранейшым "НС" у рубрыцы "Кола сям'і" мне, маці траіх дзяцей і бабулі шасцярых унукаў, было што сказаць. Выпісвала экзэмпляр газеты для школы, што знаходзіцца на нашай вуліцы. На Новы год ізноў падпішу школьную бібліятэку.

А зараз я хачу сказаць некалькі словаў з нагоды 10-ці годдзя Беларускага Народнага Фронту "Адраджэнне". Я не маю гонару быць сябрам БНФ, можа таму, што ніколі не была членам (партыі), а можа таму, што хачу быць вольнай грамадзянкай. Але вось дзіва. Калі я ў краме, ці другім грамадскім месцы размаўляю альбо адказваю на пытанні на тытульнай мове дзяржавы, то вельмі часта можна пачуць шэпт: "бэнэ-эфайка". Некалькі па-іншаму складаецца сітуацыя ў чарзе за таянай, ці, як кажа вярхоўны жрэц, "дзешовай колбаской для бедных людзей" ліверкай, кравянкай, нейкімі вентробкамі тыпу каровінага вымя. Тут ужо, з прычыны таго, што нехта хоча узяць (зразумела--купіць) без чаргі, а нехта просіць больш за норму адпусціць, натоўп літаральна сатане. У гэтым асяродку можна казаць толькі на тра-



сянцы ці па-расейску і не чапаць галоўнага зодчага. Любы сказ па-беларуску выклікае лямант: — "бэнээфайка"! Ужо не шэпт, а скавытанне выклікае міліцыянта. Дык вось: і шэпт, і лямант і пагроза прывялі мяне да высновы, што ўсё самае нацыянальнае, у лепшым яго, шляхетным, высакародным успрыманні, усё самае сумленнае, самае годнае — Гэта БНФ. БНФ "Адраджэнне" — гонар нацыі. І я пайшла на вечарыну, што ладзілі 18 кастрычніка суполка БНФ ды Таварыства беларускай мовы імя Ф.Скарыны з нагоды 10-ці годдзя БНФ. Вечарына не была шматлюднай, па цукар у шмат разоў большы натоўп. Але ж, там — натоўп, а тут была нацыя. Мяне больш за ўсё ўразіла прыгажосць моладзі. Нураное, духоўнае святло было на тварах, паводзінах, выступях. Былі цёплыя словы вішаванай гасцей, усламіны першапраходцаў руху, добра-зачытаны адносіны гаспадароў. Пасты чыталі вершы, гучала гітара, спявалі песні. Ішоў запіс у грамадзянства БНР, продаж беларускай літаратуры. Вельмі сціпла, утульна і годна прайшла вечарына, я не памылалася ў сваёй характарыстыках.

Г.Гомель
Судзізлюская Я.І.

Добры дзень,
паважаная
рэдакцыя газеты
"Наша слова"!

Хачу падзяліцца з чытачамі нашай газеты сваімі думкамі аб беларускай мове. Адразу скажу, я шараговы чытач "Нашага слова", беларускую мову ведаю недасканала. Але мяне турбуе ўсё тое, што адбываецца з нашай цудоўнай, мілагучнай мовай, адзінай такой у свеце. Вядома, што мова па-за палітыкай. Але толькі не на Беларусі. Чаму адну беларускую мову (тарашкевіцу) судзіць, забараняюць і нічога не робяць з "агульнапрынятай" — наркомаўкай? Гэта што праблема мовы ці праблема палітыкі? Наша слова — якое яно, наша беларускае слова!? Тое, што Сталін нам пакінуў у спадчыну, ці іншае?

Наша слова — гэта "тарашкевіца". Мае апаненты мне могуць запярэчыць, што людзі ўжо прывыклі да "наркомаўкі", а "тарашкевіца" для іх чужая, незразумелая. Падман. Наша сапраўдная, беларуская мова мяккая, мілагучная. І кожны беларус сэрцам адчувае, што "тарашкевіца" і ёсць сапраўдная беларуская мова.

Усе гэтыя гады мы жывём пад расейскамоўнай акупацыяй. Рэформа 1933 года гвалтам навязала "наркомаўку" беларускаму народу. ГУЛАГ Беларусі пралагае не толькі праз "Валадарку" і Курапаты, ён прайшоў і праз нашу мову. Беларускую мову згвалцілі, а мы па

сённяшні дзень лічым, "наркомаўку" сваёй. Нельга лічыць законным дэкрэт акупантаў. Нельга яму падпарадкоўвацца. Усё, што рабілася ў часы панавання СССР супраць нашай Радзімы, тым больш сусветнаведомым дыктатарам Сталіным, з'яўляецца незаконным.

"Наркомаўка" — гэта сурагат беларускай мовы. Яна знішчае, губіць нашу мілагучную мову. Не дзіва, што многія лічаць яе (наркомаўку) грубай "дзеравенскай" мовай. Гэтага і дасягнулі русіфікатары — акупанты. Наблізіць гучанне нашае мовы да расейскай. А потым і зусім зліць, але на карысць расейскай. Гэта быў адзін з першых крокаў да знішчэння беларускай мовы. Трэба было так яе зняважыць, каб народ, носбіт мовы абразліва адносіўся да яе. І сёння мы маем, тое, што народ размаўляе на мове акупантаў. Русіфікатары дамагліся свайго. Другая справа "тарашкевіца". Яна ну ніяк не можа "зліцца" з расейскай, яна беларуская.

Таму акупанты і баяцца "тарашкевіцы", таму і судзіць яе, і забараняюць. "Тарашкевіца" — гэта адраджэнне нашай Беларусі.

Газета "Наша слова" заклікае шанавань і захоўвань беларускую мову. Пытанне толькі — якую? Калі мы хочам захаваць і даць росквіт нашай мове, трэба каб і "Наша слова" друкавалася на мове "Тарашкевіца", на сапраўднай беларускай мове, якая не зведала сталінскага бота.

З навагай да вас
Ангеліна Масюта
г.Менск

З Калядамі Цябе,
спадарыня Беларусь!
Добрай долі і Божай ласкі!

Куцця. Марозна. Хмурнавата.
Сняжок падкідвае заўзятая;
Снег на куццю -- грыбы на лета,
Такая матчына прымета,
А сцежкі чорны -- ягад многа;
Ну і за гэта хвала богу...
...Трасянікі загадзя натрэслі,
Сянца пахучага прынеслі:
Куцці гаршчок ужо ў калена
Стаяў на лаве, чакаў сена,
І вось цяпер гаршчок з куцёю,
Як цар даўнейшаю парою,
Ў пачэсны кут, на свой прастол,
Стаўляўся з гонарам на стол
На гэта сена пад багамі,
Ўладар над хлебам і блінамі,
Бо ён у гэты дзень - персана!
Яго вянчаў абрус-карона:
Гаршчок агорнуты пашанай,
Хоць ён фаміліі глінянай...
...І стол той гуртам прыбіраюць,
Настольнік белы падымаюць,
На стол растрэсваюць мурог--
На сене колісь быў сын-бог--
І роўным пластам расцілаюць,
Сянцо абрусам закрываюць...
...На першы дзень святых калядак--
Такі ўжо быў стары парадак--
Збіралі сена са стала,
Кармілі ім каня, вала
І ўсіх жывёлін, хоць па жмені,
А на сталі ў драбнюткім сене--
Здаўён даўно вялося й гэта--
Уважна зернетак шукалі
І па тых зернетках гадалі,
Які зародзіць хлеб на лета.

Якуб Колас "Новая зямля"

Такі цяжкі “Матчын дар”

Нешматлікія незалежныя перыядычныя выданні змяшчаюць на сваіх старонках вялікую колькасць публікацыяў, у якіх выяўляецца шчырая заклапочанасць лёсам роднай мовы. Так, усе мы не “святым духам” сілкуемся, аднак усё большае людзей, якія пачалі разважаць аб прычынах свайго несалодкага жыцця, а дакладней — існавання. А прычына, упэўнена, адзіная: не імкнёмся мы да таго, каб “людзьмі звацца” ...

“Електарат” звикла азіраєцца на сваіх улада-роў, таму сёння, калі “вертыкальшчыкі” апантана высякаюць беларушыну пад самы карань, дык, згодна такой “методыцы”, адданыя “выбаршчыкі” імгненна рэагуюць на носьбітаў роднай мовы, як утайманыя сабака на загад “Фас!” ... Касцюкаўчане ў гэтых адносінах — не выключэнне, бо і тут роднай мове жывецца вельмі нялёгка.

У склад створанай намі раённай арганізацыі ТБМ імя Ф.Скарыны ўваходзяць тры сябры яе: руская, беларус ды ўзбечка. Мясцовая “вертыкаль”, у асобе адказнага за рэгістрацыю мясцовых грамадскіх ды іншых арганізацыяў Касьянава Рыгора Калістрафавіча, да сённяшняга часу адмаўляецца ставіць на ўлік нашу арганізацыю, спасылаючыся на нейкую тэлефонаграму “зверху”. Пададзеную нам дакументацыю таварыш Касьянаў паследаваў ужо да літарынкi, але ж, кожны раз “спачувальна” ўздыхнуўшы, прапануе нам яшчэ “паचाкаць”, маўляў, хто ведае, можа Рыгоровіч злітуецца ды адменіць свой загад аб спыненні рэгістрацыі і перарэгістрацыі суб’ек-

таў гаспадарання... Вось ужо які месяц кажа нам гэты “спачувальнік” казку пра белага бычка. Яму даказваеш, што мы — не прадпрымальніцкая, але грамадская арганізацыя, таму нас не павінен тычыцца той загад аб прыпыненні, аднак

Касьянаў — сваё: “Усё разумею, але мы тут вырашылі, на ўсялякі выпадак, не рэгістраваць анікога...”. Ну, ці ж не дзікунства гэта?! Такія вось “звышштараннія” выканаўцы нагадваюць чэхайскага Белікава з “Чалавека ў футарале”, які заўсёды хаваўся за выслоў: “Ах, як бы чаго не выйшла!”

Нягледзячы на няпэўную затрымку ў пастаноўцы нашай арганізацыі на ўлік, мы наладзілі выпуск весніка пад назвай "Матчын дар". Значны ўдзел у стварэнні гэтага выдання прымаюць вучні гарадской школы №2, у якой я выкладаю родную мову і літаратуру.

Ато мову свою ганиць — матчий дар, не прынясе карысці Ён народу...
Анатоль ГРАЧАНКАЎ



Павітанне землякам

Яны з нецярпеннем чакалі з'яўлення сваёй газеткі, і калі я прынесла ў школу асобнікі “Матчынага дару” — дзеці былі проста шчаслівыя. Шмат хто з настаўнікаў таксама азнаёміўся з веснікам: хто — моўчкі, а хто і не хаваў свайго здзіўлення адносна творчых здольнасцяў нашых вучняў. Аднак жа некаторыя выкладчыкі, паводле распавядаў дзяцей, на сваіх уроках кпілі з маіх дзесяцікласнікаў за іхні ўдзел у стварэнні весічка, з ягонага зместу, знешняга выгляду, — маўляў, “што, фашыстамі захачелі стаць?” ...

На наступні дзень я павінна была праводзіць “адкрыты” ўрок роднай мовы ў 10-м класе для малых педагогаў нашага раёна. Перад самым урокам дырэктар школы Платонаў Мікалай Міхайлавіч, усталяваў адсутных у на-

стауницькай, запросіў мяне ў свой кабінет, дзе адбылася размова сам-насам. Ён запатрабаваў сесці і напісаць заяву аб звальненні па асабістым жаданні, бо ён не пацярпіць “антипрезидентских гзізенок в стенах моей школы ... мне не нужны здесь листовки с призывами к забастовкам ...”. Вось гэткую “напутственную” прамову я пачула акурат перад сваім адказным урокам. Якая ўжо тут этыка інтэлігента?..

Пісаць такую заяву я
рашуча адмовілася, але ж
прапанавала дырэктару
ўважлівей праглядзець
змест весніка і ўказаць на
пэўныя заклікі да страйку.

Вядома ж, ён не здолеў адшукаць у газэце нешта падобнае. Аднак жа і мяняючы свой гнёў на міласць не збіраўся, а больш за тое, заявіў, што для мяне будзе лепей напісаць заяву дабраахвотна. Адмовячыся, я пакінула кабінет і пайшла праводзіць незвычайны ўрок роднай мовы. Сярод прысутных на ўроку “гасцей” сядзеў і дырэктар школы...

Больш за ўсё абуралае, што Платонаў М.М., які не любіць нашу мову, не карыстаецца ёю. кпіць з яе, апрача свайго “дырктарства”, выкладае беларускую мову і літаратуру ў пятых класах. Упэўненая, што ягоныя “ўрокі” духу беларускасці — не маюць!

Людмила Леучанка,
філолаг, старшыня
районнай арганізацыі ТБМ
імя Францішка Скарыны.
20 снежня 1998 г.
г.Касцюковічы.

да суседскага



найце з беларускімі дзеткамі
пазткай, абаяльнай жанчы-
най і вельмі цікавым, ду-
хоўна багатым чалавекам.
Развіталіся да новых су-
стрэч.

Леакадзія Мілаш
г.Вільня
17 снежня 1998г.

“Э турсой
моунай практыки...”

Працяг

Леснічка і дача. Слова *дача* слоўнікі 20-х гадоў фіксавалі толькі з працэсавым значэннем. У БРС-26 бачым: “*Дача* ж. — даанне” (с.91). У акадэмічных слоўніках тры рэстравыя словы-амонімы *дача* бачым у абедзвюх мовах: “*Дача* I ж. (действие) даванне, дача; *дача* показаний — *дача* паказанняў; *Дача* II (загородный дом) *дача*; *Дача* III (лесная делянка) *дача* ...” (РБС-82.Т.I.C.196). тое самае і ў РБС-88 (Т.I.C.372), РБС-53 ды іншых.

Аднак у маўленчай практыцы 90-х гадоў з значным рас. *дача* (загородный дом) стала выкарыстоўвацца адмысловае слова *лещішча*: “Слуп электрасеткі стаіць на крутым навароце лініі драгоў, што ідуць-вісяць ад вёскі да трох гарадскіх лещішчаў”. (Янка Брыль. Пішу, чытаю, живу //Полымя. 1998. №2. С.8).

Цяпер гэты помнік калгаснай сістэмы (кароўнік) стаіць забыты і закінуты, а згледзі і дрэва месцічоўцы памалу расцягваюць на свае лецішчы.” (Васіль Быкаў. Труба//Полымя. 1998. №9 С.10). Гэтае слова засведчыў і “Русско-белорусский словарь” 1993 года: “*дача* П. ж. (загородный дом) *дача*, -чы, ж.; разг. *лецішчэ*, -ча ср., разг. *лецішкі*, -ка м.” (Т.І. С.344). Як бачым, тут *лецішча* мае памету “разг”. (размоўнае), як і *лецішкі*, а стылёва нейтральным выступае *дача*. Аднак, як паказвае яго выкарыстанне ў аўтарскай мове, ды такімі адмысловымі стылістамі, як Янка Брыль, Васіль Быкаў ды іншымі, лексему *лецішча* няма падставы лічыць гутарковай, яна — стылёва нейтральная. Намінацыя *лецішча* матывуецца словамі *лета* і *летаваць* “жыць дзе-небудзь летам, заставацца дзе-небудзь на лета” (ТСМБ.Т.3.Мн., 1979, С.38). Утваралася яно ад дзеяслова *летаваць* з дапамогаю суфікса *-ішч -а: лет(ава)*

йшча > *лещ-йшча*. Такія ўтварэнні абазначаюць месца (збудаванне, памяшканне), дзе адбываецца адпаведнае дзеянне. Узнікненне адмысловага слова *лещйшча* было выклікана імкненнем унікнуць аманіміі і засведчыць адметнасць часу і магчымасцяў нацыянальнай мовы.

Слова *летнік*, якое фіксуе згаданы слоўнік (РБС-93), у сучаснай маўленчай практыцы замацавалася на месцы ранейшага (савецкага) *лагер* (піянерскі), дзе дзеці адпачываюць летам. Даслоўнае значэнне — *“летнія палішанкі”*. “Тлумачальны слоўнік бе-

ларускай мовы” фіксуе *летнік* толькі з значэннямі: 1) аднагадовая садовая расліна; 2) лёгкі летні пінжак; 3) дарога, якой карыстаюцца толькі летам; супрацьлеглае “*зімнік*” (Т.З.Мн., 1979.С.39). Новы “Глумачальны слоўнік” (Мн., 1996) таксама праігнараваў гэтыя адмысловыя беларускія лексемы *лецішча* і *летнік*.

Выдатны і выбітны.

Апошнім часам у перыядычным друку ўсё часцей стала выкарыстоўвацца слова **выбітты** на месцы зафіксаванага ў слоўніках **выда-тты**: “Прызы атрымалі таксама найбольш **выбіттыя** прадстаўнікі СМІ” (ЛіМ. 20.02.1998). “Рэпертуар — **выбітты**: з імёнамі Я. Голанда, В.Казлоўскага, С.Радзівіл, Н.Орды ..., суседнічаюць імёны сучасных беларускіх твораў Я.Глебава, А.Залётнава, В.Кузняцова, А.Літвіноўскага, заходне-еўрапейскіх кампазітараў” (ЛіМ. 1.05.1998). “Сапега склаў калісцы сапраўды **выбітны** збор законаў” (ЛіМ. 15.05.1998).

Уживанне гэтага неалагізму (*выбітны*), відаць, выклікана штучнасцю лексемы *выдатны*, якая слоўнікамі 20-х гадоў не фіксавалася (гл. БРС-26, ПРК(б)С) і ўзнікла, відаць, праз уздзеяннем рас. *выдающийся* (мае агульную з ім утваральную аснову *выда-*). Матывуецца словам *выдавацца* (*вылучацца*, *адрознівацца*). Неалагізм *выбітны* мае даслоўнае (першааснае) значэнне “той, які *выбіваецца*” (“*вылучаецца*, *адрозніваецца*”). Утварэнне ішло праз дзееспрыметніковую форму: *выбіт-+н-ы* > *выбітны*. Слова *выбітны* актыўнае і ў польскай мове: польск. *wybitny* “*незвычайна, выдатны, не абы-які, выключны*”. Можна меркаваць, што яго замацаванню ў выкарыстанні спрыяюць міжмоўныя кантакты суседніх народаў.

Заробная (плата) ці
заработная ? Слова *заработная* (плата) — з рас. *заработная* (плата), якое ўтварылася ад дзеяслова *заработать* (*заработ -ная*). У беларускай мове на месцы рас. *заработать* выкарыстоўваецца *зарабіць*. Ад гэтага слова і прыметнік *заробная*, які стаў выкарыстоўвацца ў спалучэнні з плата: *заробная* плата (паралельна з *заробак*): Натуральнае словаспалучэнне *заробная* плата стала шырокакарыстаным у нацыянальным друку. А нашыя акадэмічныя слоўнікі ўсё яшчэ працягваюць савецкую

Павел Сцяцко,
доктар філалагічных
навук, прафесар,
старшыня Гарадзенскай
абласной рады ТБМ імя
Францішка Скарыны

традицію — падаюць не свае словы, а пазычаныя з былога ўсесаюзнага стандарту (**заработак, заработная** плата). Новы “Тлумачальны слоўнік” перанёс на свае старонкі не толькі гэтыя словы — **заработак, заработная** плата — але і поўную іх дэфініцыю (тлумачэнне). А сваё слова **заробак** кваліфікуеца тут як “размоўнае” з спасылкаю да **заработак**.

Часам мяркуюць, што слова *заработак* — сваё прыставачнае - суфіксавае ўтварэнне ад *работа* (*за-работ-ак*). Аднак такога словаўтваральнага тыпу беларуская мова не мае. Утварэнні з прыстаўкаю *за-* і суфіксам *-ак* складаюць у беларускай мове наступныя два словаўтваральныя тыпы: 1) Слова, якія абазначаюць тыя самыя прадметы, што і ўтваральныя лексемы, але з дадатковым значэннем зменшанасці: *засенак* (невялікія сены) (Насовіч. СМБ), кут-*закутак*, 2) Слова з значэннем месца прасторы, размешчаных за тым ці на мяжы таго, што названа ўтваральным словам: комін-*закомнік*, *застрышак*, *запечак*. (Падрабязней пра гэта гл. у кнізе: П. Сцяцко. "Беларускае народнае словаўтварэнне." Мн., 1977. С. 237). Нашыя акадэмічныя граматыкі словы з прэфіксам *за-* і суфіксам *-ак* таксама вызначаюць толькі з лакальным (прасторавым) значэннем (гл. "Граматыка беларускай мовы". Т. I. Мн., 1962. С. 136), а таксама з значэннямі, ужо згаданымі намі ("Беларуская граматыка. Ч. I. Мн., 1985. С. 281-282).

Як бачым, натуральнымі для беларускай мовы ёсць *заробная* плата і *заробак* (а не *заработак* і *заработная* плата).

Побач з **заробная** пла-
та ў друку стала выка-
рыстоўвацца і **заробкавая**
плата. Але ў адпаведнасці
з законам моўных сродкаў
месца аналітычнае назвы
заробкавая плата стаў зай-
маць яго аднаслоўны экві-
валент **заробак**, які на-
бывае статус тэрмінала-
гічнай адзінкі. “За гэтымі
наёмнымі рабочымі зако-
нам павінны замацоўвацца
пэўныя правы, што ты-
чыцца мінімальнага **за-
робку** і налічвання пра-
цоўнага стажу і гарантыі
пенсійнага забяспячэння”.
(Літаратура і Мастацтва.
14.04.1998. С.15).

(Працяг у наступным
нумары)



Рамуце Скучайце з беларускімі дзеткамі

вершы ў пяць гадоў. Лёс закінуў яе ў Сібір, потым вучылася ў Паннявежскай гімназіі. Яе вершы перакладзены на многія мовы свету, у тым ліку і на беларускую. Яна распаўяла пра творчае сяброўства з Вольгай Іпатавай, Данутай Бічэль-Загентавай, Анатолем Вярцінскім і іншымі беларускімі пісьмэннікамі. Вучні прачыталі вершы на беларускай мове. Цікавай атрымалася сустрэча з вядомай



Восеньскія вандроўкі сяброў ТБМ

Ужо і невідучы ба-
чыць — расце і мацнее
Таварыства беларускай мо-
вы імя Ф.Скарыны. Аднаў-
ляюцца суполкі і арганіза-
цыі, ствараюцца новыя
структуры, праходзяць пе-
рарэгістрацыю актыўна-
дзейныя Рады.

Восенню, як і летам
працягваліся паездкі ў раё-
ны Беларусі дзеля знаём-
ства з работай рэгіянальных
арганізацый, высвятляліся
абставіны жыцця беларус-
камоўных класаў і школ,
вывучаліся адносіны кіраў-
ніцтва раёна да беларуска-
моўнай адукацыі, праводзі-
ліся сустрэчы з людзьмі,
калектывамі школ, біблі-
ятэк і рэдакцый раённых
газет.

Так, пры наведванні
Браслаўскага раёна адбы-
ліся сустрэчы з дырэктарам
Браслаўскага краязнаўчага
музея Канстанцінам Шыл-
лоўскім, старшынёй райвы-
канкама Уладзімірам Лак-
мым, загадчыкам раённага
аддзела адукацыі Леанідам
Сцяпанавым і яго намес-
нікам Дзінай Цанава.

Адчуваецца іх закла-
почанасць зніжэннем ста-
туса беларускай мовы, ко-
лькасці беларускамоўных
класаў. Гаспадарамі выка-
занае шкадаванне аб ад-
сутнасці ў Браслаўскім краі
арганізацыі ТБМ. Дасягну-
тая дамоўленасць, што
пачнецца работа па ўтвар-
ненні раённай арганізацыі.

На сустрэчах з бры-
гадай гeadззістаў па дэмар-
кацыі дзяржаўнай мовы з
Латвіяй, прадстаўнікамі
памежнай заставы вёскі
Карасіна, групай спецыялі-
заванага прадпрыемства
меліяратыўных і водагас-
падарчых работ, калекты-
вамі раённай бібліятэкі,
рэдакцыі раённай газеты
гутарылі пра гісторыю і
культуру, мову і фальклёр-
ны набытак. Людзі шчыра
радаваліся гасцям са сталі-

цы, шкадавалі, што так
занядбана і закінута свая
спадчына. Адчувалася жа-
данне ведаць сваю гісто-
рыю, захаваць мову і на-
цыю, каб увайсці ў цывілі-
заваны свет.

Сябры ТБМ наведлі
Полацк. Старшыня Рады
ТБМ Тамара Гарэлікава
вядзе актыўную работу па
замацаванні шэрагаў арга-
нізацыі. Усё большая коль-
касць людзей далучаецца да
работы таварыства, гучаць
нават крытычныя заувагі з
боку палачан аб недастат-
ковай актыўнасці кіраў-
ніцтва Рады. Загадчык
гарадскога аддзела адука-
цыі сп. Сабаленка да праб-
лем беларускамоўных школ
паставіўся даволі стрыма-
на, у той час як многія
дырэктары школ правод-
зяць палітыку закрыцця
беларускамоўных класаў.

У Наваполацку гарад-
скую Радз ТБМ узначаль-
вае Аляксандр Рымша. Пра-
цаваць сябрам Таварыства
ў гэтым горадзе даволі
складана, бо ў наменкла-
туры вельмі моцныя шаві-
ністычныя настроі. Стры-
манасць пазіцыі кіраўнікоў
народа сп.сп. Камарова і
Нілкоўскай, у адносінах да
беларушчыны яшчэ раз упэ-
ўніла, што чыноўнікам
неабходны загадзверху, каб
паліюбіць роднае.

Асабліва прыемнай
была паездка ў Мастоўскі
раён, у вёску Гудзевічы, на
юбілей Алеся Белакоза, кі-
раўніка Гудзевіцкай Рады
ТБМ. І тое, як Язэп Палу-
бятка на працягу цэлай
ночы сустракаў гасцей, і
выключная экскурсія па
Гудзевіцкім музеі, якую веў
сам гаспадар, і гучная бя-
седа з самай сапраўднай на-
кастры рыбнай юшкай, на
якую "наплыло" ведамых
гасцей з усёй Беларусі дало
шчаслівае адчуванне, што
ёсць яны, асяродкі бела-
рушчыны, і не прычымціх іх,

не загасіць. І вёсачка, і
мястэчка звінелі самай са-
каўной нашай гаворкай.

Асіповічы наведлі не
ўдалося, хоць і вяліся ак-
тыўныя перамовы са стар-
шынёй толькі што ство-
ранай гарадской Рады ТБМ
Тацянай Барэль. Няўрым-
слвая, апантаная ідэяй ад-
раджэння, Тацяна падрых-
тавала літаратурную вечэ-
рыну са старшакласнікамі
мясцовай школы, але ў
апошнія дні ці то вучні за-
вагаліся, ці то кіраўніцтва
школы спалохалася, але ве-
чарыня не адбылася. Акры-
ляе тое, што на рэгіянальнай
карце ТБМ пульс-е-жыве
яшчэ адна арганізацыя.

Сябры Таварыства на-
ведлі суседнюю Украіну ў
складзе дэлегацыі Міжна-
роднай канферэнцыі з удзе-
лам ЮНЕСКА пад назваю
"Галіч і Галіцкая зямля ў
дзяржавастваральных пра-
цэсах Украіны". Пазнаё-
міліся з абласной сталіцай —
Івана-Франкоўскам, а так-
сама з Галічам. Уразіла,
што ўсюды: у крамах, на
вуліцах, у храмах гучыць
толькі ўкраінская мова.

Мірна суіснуюць імё-
ны ў назвах вуліц: Пушкіна,
Лермантава, Бандэры, Пят-
люры. У ідэальным парадку
знаходзяцца савецкі вай-
скавы могілнік і помнікі
змагарам супраць савецкай
улады.

Рэктару ўніверсітэта,
дырэктарам двух музеяў ад
ТБМ былі ўручаныя біблі-
ятэчкі кніг, нумары газеты
"Наша слова". Прыемна
было чуць словы захаплення
нашай мілагучнай мовай.

Восень сталася актыў-
най парой для сяброў ТБМ
не толькі вандроўкамі, але
і заявамі па спыненні русі-
фікацыі школ, што прагу-
чалі на чарговым мiтынгу
ТБМ у г.Менску.

Людміла Дзіцэвіч.
Намеснік старшыні
ТБМ.

На хвалях успамінаў

16 снежня бібліятэка, аддзел рэдкай
кнігі і кафедра рэжысуры свят Беларус-
кага ўніверсітэта культуры сталі арга-
нізатарамі незвычайнай сябрыны пад назвай
"На хвалях успамінаў", прысвечанай 200-
годдзю з дня нараджэння Адама Міцкевіча,
якая пачалася з імправізаванай "Сустрэ-
чы-вяртання філарэтаў і філаматаў",
выкананай студэнтамі 214 групы кафедры
рэжысуры свят з удзелам і пад кіраўні-
цтвам Валерыя Мароза.

Чытальная зала бібліятэкі поўнілася
гукамі мелодый Шапэна, на фоне якой
разгортвалася дзея. Праз успаміны з
лістоў да Браніслава Залескага паўсталі
постаці сяброў, аднадумцаў і папечнікаў
Адама Міцкевіча, сам Адам Міцкевіч.
Госці сябрыны сталіся гледачамі і слуха-
чамі пазіі не толькі Адама Міцкевіча, але
найперш яго, а таксама Тамаша Зана, Яна
Чачота, Ануфры Петрашкевіча, Антона
Эдварда Адынца і іншых, адначасова
трапіўшы на паседжанне філарэтаў і
філаматаў, якое было прымеркавана да
дня нараджэння Адама Міцкевіча.

Майстэрскі падыход рэжысёра Вале-
рыя Пятровіча Мароза да пастаноўкі,
прымусіў прысутных адчуць сябе лучнымі,
з'яднанымі ў адной справе з філарэтамі і
філаматамі, а пранікнёнае выкананне
студэнтамі вершаў, не пакінула нікога
абыхавым. Высокай пахвалы заслугоў-
ваюць усе без выключэння выканаўцы
роляў філарэтаў і філаматаў: Дзяніс
Паршын, Андрэй Баравы, Уладзімір
Мікалаеў, Мікалай Вяцкі, Андрэй Краў-
чук, Андрэй Баброўка, Раман Коцешаў,
Сяргей Беляковіч, Андрэй Рында, Дзмі-
трый Казлоўскі, Ірына Жук, Вольга
Пятроўская, Юлія Драздова. У працяг
тэатралізаванага дня нараджэння Адама
Міцкевіча былі выступленні і навукоўцаў,
літаратараў, перакладчыкаў, прыхільні-
каў творчасці Адама Міцкевіча, якія
прышлі на сябрыну — Міколы Грынчыка,
Язэпа Янушкевіча, Ірыны Багдановіч,
Наталлі Булацкай, Любові Канаплянік,
Зміцера Яцкевіча, Валерыя Мароза,
Наталлі Іўчанка, Уладзіслава Завальнюка.

Сябрына стала адначасова своеаса-
блівай прэзентацыяй выданняў, на жаль,
праўда, без прысутнасці іх укладаль-
нікаў, — гэта "Філарэты і філаматы"
(Укладанне і пераклад К.Цвіркi, Мн., 1998),
а таксама "Раса нябёсаў на зямлі тутэй-
шай" (Укладанне У.Мархеля. Мн., 1998),
на аснове якіх і быў зроблены сцэнарый
пастаноўкі.

Пачэснае месца на сябрыне было
адведзена і іншым выданням, прысве-
чаным Адаму Міцкевічу, а таксама яго
творам, арыгінальным і перакладам. Так,
напрыклад, сярод такіх выданняў была і

адна кніга Адама Міцкевіча "Пан Тадэвуш"
на польскай мове, выдадзеная ў Лодзі ў 1925
г., якая выкарыстоўвалася і ў тагачасных
гiмназіях на Беларусі. Гэтае выданне было
напярэдадні сябрыны падаравана ў аддзел
рэдкай кнігі бібліятэкі Беларускага ўні-
версітэта культуры прафесарам, доктарам
філалагічных навук, загадчыкам кафедры
беларускай мовы і літаратуры БУКа Міка-
лаем Міхайлавічам Грынчыкам.

Неабходным дапаўненнем сябрыны
стала і фотавыстава "Светлым ценем Адама
Міцкевіча", прадстаўленая Польскім Інсты-
тутам у Менску, на якой былі зменшаны
фотаздымкі Адама Міцкевіча, месцаў яго
жыцця, вандровак і прытулку, ілюстрацыі
да яго вядомых твораў, ксеракопіі прыжы-
цёвых выданняў. Польскі Інстытут, а
таксама рэдакцыяна-выдавецкае прадпрыем-
ства "Каўчэг" выступілі яшчэ і фундатарамі
мерапрыемства, якое ўнесла сваю даніну
павагі высокаму слову пазіі грамадзяніна
свайей Айчыны Адама Міцкевіча.

За час сябрыны ў Ірыны Багдановіч
скаўся нават верш-прысвячэнне "Філамац-
кая імправізацыя", які мы зараз упершыню
змязчаем са згоды аўтара.

16 снежня 1998г.
Лора Доўнар.

Філамацкая імправізацыя

І свечкі гараць, як віваты,
І думкі аб велічным нечым,
Нібыты сябры-філаматы
Збіраюцца ў снежаньскі вечар.

Вядзе іх адзіная мэта:
Айчына, навука і цнота.
Ніхто з іх, магчыма, не ведаў,
Што так ушануюць іх потым,

Калі ажыве, як паданне,
У часе чароўнай сябрыны:
Айчына, навука, каханне! —
Адама тастамант адзіны ...

І свечкі гараць, як віваты,
І думкі аб велічным нечым,
Нібыта сябры-філаматы
Сумовіяцца ў снежаньскі вечар.

Ірына Багдановіч



"Першацвет" моўнакаляровы

Пабачыў свет першы нумар адноўленага і ўжо
двухмоўнага літаратурна-культуралагічнага часопіса
маладых літаратараў "Першацвет".

Часопіс быў заснаваны ў кастрычніку 1992 года
Алесем Макаранкам, які меў на мэце даць магчымае
першапчаткоўцам пабчыць напісанае імі друкаваным.
Выданне было выключна беларускамоўным. І сапраўды з
цягам часу часопіс стаў стартвай пляцоўкай творчай
моладзі. Штотымар з'яўлялася каля дзесятка новых, нікому
не вядомых імёнаў. А ўвогуле ў кожнай кніжцы друкава-
лася не менш, як два дзесяткі аўтараў. І ўсе гэтыя аўтары
спавядаліся, выказвалі свае думкі, казалі лірычна
выключна родным беларускай словам у самых раз-
настайных жанрах. Часопіс "Першацвет" быў першым
падмуркам у фармаванні нацыянальна свядомай творчай
інтэлегенцыі.

Зараз з сумам можна сцвярджаць, што гвалтоўнае
ўвядзенне прэзідэнта двухмоўя працягвае сваю ганебную
справу па выпячэнню, а ўрэшце рэшт і знішчэнню
беларускае мовы.

І гэта не пустыя словы пакрыўджанага нацыя-
наліста. На жаль, тое горкая праўда.

Рэдактар першага нумара, пісьменніца, рэдактар
аддзела крытыкі газеты "Літаратура і мастацтва"
Людміла Рублеўская 8 снежня ў грамадскім прэс-цэнтры
рэспубліканскага Дома прэсы на прэзентацыі адноўленага
часопіса адзначыла, што тэматыка часопіса ўключае
айчынную і сусветную літаратуру, культуру і мастацтва,
сучаснасць і гісторыю, эксперымент і класіку.

Яно ўсё так. Толькі слова беларускага там будзе
ўдвая меней.

Язэп Палубятка, Масты.

"У год А. Міцкевіча".



Каля помніка А.Міцкевічу ў Вільні

Заканчваецца год Адама
Міцкевіча, багаты на розныя
імпрэзы, канферэнцыі, пры-
свечаныя слынным паэтам.

На некаторых у Бела-
русі і ў Летуве мне давялося
прысутнічаць, некаторыя
праводзіла ў школе з вучнямі.
Знаёмства з біяграфіяй А.
Міцкевіча пачынаю з ванд-
ровак па Вільні, з мясцін
звязаных з яго імем. У Бер-

нардзінскім завулку ёсць дом
нумар 11, тут у 1822 годзе жыў
паэт, цяпер тут створаны
музей. Вядома, А.Міцкевіч
быў адзін з арганізатараў
таемных таварыстваў патрыя-
тычнай моладзі — філаматаў
і філарэтаў. Спачатку яны
таемна збіраліся ў Маркуці,
цяпер там музей А.С. Пуш-
кіна. У 1823 годзе разам з
сябрамі быў арыштаваны і

знаходзіўся ў Базыльянскім
кляштары, цяпер там ёсць
памятная дошка. На пляцы,
каля Бернардзінскага кляш-
тара, стаіць помнік вялікаму
паэту. Такім чынам набіраец-
ца краязнаўчы матэрыял,
фотаздымкі. У беларускай
школе праводзілася вялікае
мерапрыемства з удзелам
беларускіх грамадскіх арга-
нізацыяў, прысвечанае 200-
годдзю нашага земляка, дзе
быў прачытаны даклад "А.
Міцкевіч і Беларусь" (Л.Мі-
лаш). І зусім нядаўна на
навуковай канферэнцыі ў Ві-
ленскім універсітэце "Прык-
новенне к творчеству Адама
Міцкевіча" з дакладу А.
Пірохіна пачула, цытую:
"Неабасноўаныя появив-
шиеся в последнее время при-
тизания белорусских литера-
туроведов на принадлежность
творчества А.Міцкевіча к
белорусской литературе. По-
следние утверждают, что
якобы в своем творчестве,
употребляя слово "литов-
ский", поэт подразумевал
"белорусский". Увы, стати-
стическое исследование произ-

ведения А. Міцкевіча обна-
руживает такой факт: Бела-
русская поэзия называет 9 раз,
Литву — отчисной — 311 раз.
Конечно же, творил знамени-
тый поэт на польском язы-
ке..." (урыўкі з даклада дру-
жавы газеты Летувы, у пры-
ватнасці "Эхо Литвы" № 244
15 декабря 98г). Вось так.
Кожны навуковец гісторыю
ўспрымае і трактуе па-свойму,
як каму карысна. А ў нядзелю
19 снежня адбылося адкрыццё
помніка Адаму Міцкевічу ў
невялікім летувіскім гарадку
Самчнікі, што знаходзіцца на
мяжы з Воранаўскім раёнам
Беларусі. Дык там дадумаліся
паставіць помнік паэту перад
домам гарадскіх уладаў, на
пляцы, дзе ў савецкія часы
стаяў помнік Леніну.

Адама Міцкевіча на-
зваюць еваімі і беларусы, і
палякі, і летувісы. А ён
належаў Сусвету, яго творы
перакладзены і чытаюць на
ўсіх кантынентах.

Леакадзія Мілаш
ст.пастаўніца
г.Вільня.

Хрэстаматыі па гісторыі Бацькаўшчыны

Пасля атрымання незалежнасці Беларусі настаўнікі з нецярплівасцю чакалі хрэстаматыю па гісторыі Беларусі. Нядаўна выйшла некалькі кніг, якія можна аднесці да хрэстаматыйных: “Дакументы і матэрыялы па гісторыі Беларусі ў сярэдня вякі (VI - XV ст.ст.): Дапаможнік для вучняў і настаўнікаў /Склад С.К.Ганцова, В.А. Чамярыцкі, Г.В.Штыхаў. Пад рэд. Г.В.Штыхава” (Мн., “Народная асвета”, 1998); Вішнеўскі А.Ф., Юхо Я.А. “Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (Са старажытных часоў да нашых дзён)”. Вучэбны дапаможнік. (Мн., Акадэмія МУС РБ. 1998); “Беларускія летапісы і хронікі: Пераклад са старажытна-рускай, старабеларускай і польскай” /Уклад. У. Арлова. (Мн., “Беларускі кнігазбор”. 1997); Платонаў Расціслаў. “Лёсы: Гісторыка-дакументальныя нарысы аб людзях і малавядомых падзеях духоўнага жыцця ў Беларусі 20-30-х гадоў”. (Мн., БелНДІДАС, 1998).

Кожная з гэтых кніг спадабаецца і спатрэбіцца настаўніку гісторыі. На жаль, пабыць іх яны не змогуць, бо кніга Р.Платонава выдана тыражом усяго 100 экзэмпляраў, А. Вішнеўскага, Я.Юхо — 500, а “Беларускія летапісы і хронікі” — 6 тыс. Значна большым накладам надрукаваны дапаможнік для вучняў і настаўнікаў пад рэд. Г. Штыхава — 20 тыс. Аднак і яе кожны вучань не атрымае, бо яна спатрэбіцца ў 6-10-х класах. І такой колькасці не хопіць. Да параўнання прывядзем такі факт: вучэбны дапаможнік для 7-га класа П.А.Лойкі “Гісторыя Беларусі XVI — XVIII стст.” надрукаваны ў 1998 г. накладам 196 тыс. і ў школах лішніх кніг няма. Няма яго і ў свабодным продажы. Чаму мала выпускаецца кніг па гісторыі Беларусі, асабліва хрэстаматыйных? Думаю, што настаўнікам тлумачыць прычыны не трэба. Самі добра ведаюць. Можа варта нагадаць, што на I з’ездзе настаўнікаў Беларусі Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь патрабаваў ад міністра адукацыі В.І.Стражава каб падручнікі былі ў свабодным продажы. Але іх так і няма. Праўда, некаторыя расейскія ёсць у кнігарнях, а нашых так і няма.

Кніга “Дакументы і матэрыялы па гісторыі Беларусі ў сярэдня вякі (VI - XV ст.ст.)”, рэкамендаваная Навукова-метадычным цэнтрам вучэбнай кнігі і сродкаў навучання Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь у якасці дапаможніка для вучняў і на-

стаўнікаў, у бліжэйшы час паступіць у школьныя бібліятэкі. Выдана яна ў мяккай вокладцы выдавецтвам “Народная асвета”. Складаецца яна з прадмовы, трох раздзелаў і заключэння. Дакументы і літаратурныя творы (усяго 70) ахопліваюць цэлае тысяччагоддзе беларускай мінуўшчыны: кніга пасля прадмовы пачынаецца ўрыўкам з трактата “Аб готах” епіскапа Іардана і заканчваецца дакументам “Прывілей гораду Менску на Магдэбургскае права (1499г.)”. Апрача дакументаў і ўрыўкаў з дакументаў і летапісаў па гісторыі Беларусі ў хрэстаматыю ўключаны таксама асобныя літаратурныя помнікі або ўрыўкі з іх, якія змяшчаюць інфармацыю па гісторыі эпохі Сярэднявечча: “Сага аб Эймундзе”, “Слова пра паход Ігаравы”, “З аповесці пра Ефрасінню Полацкую”, “Пахвала вялікаму князю Вітаўту”. Дакументы і ўрыўкі з дакументаў узятыя з “Аповесці аб мінулых часах”, Радзівілаўскага летапісу, “Хронікі Лівоніі Генрыхы Латвійскага”, “Хронікі Быхаўца”, “Летапісу вялікіх князёў літоўскіх”, Густынскага летапісу і інш.

Тэксты дадзены на сучаснай беларускай мове ў перакладах навукоўцаў В.Чамярыскага, У. Кароткага, А.Мельнікава, З. Саўкі, Г.Штыхава, С. Цярохіна і інш. Дапаможнік зроблены ў адпаведнасці з праграмай па гісторыі Беларусі для агульнаадукацыйных школ і ўключае матэрыялы па айчынным гісторыі з улікам найноўшых публікацый і даследванняў гісторыкаў. Матэрыялы размешчаны ў храналагічным парадку. Многія гістарычныя і літаратурныя помнікі маюць неабходныя тлумачэнні і каментарыі, што робіць іх зразумелымі і для настаўнікаў і для вучняў.

У прадмове да тэмы “Падзеі ў Полацкай зямлі ў XII ст.” (с.37). В.Чамярыцкі і Г.Штыхаў каратка растлумачваюць сутнасць пытання аб вызначэнні аб’екта датавання тагачасных гістарычных падзей. Справа ў тым, што ў часы складання летапісаў выкарыстоўваліся два стылі летапісання: сакавіцкі — калі год пачынаўся 1 сакавіка і вераснёўскі — калі пачаткам года было 1 верасня. Быў яшчэ спосаб вылічэння візантыйскіх гадоў, якія даследчыкі называлі “ультрасакавіцкім”. Пачаткам ультрасакавіцкага года таксама было 1 сакавіка, але нумарацыя гадоў звычайна перавышала нумарацыю гадоў па-

водзе сакавіцкага стылю на адзінку. Таму пры вызначэнні пытанняў храналогіі даследчыкам неабходна ў кожным выпадку вызначыць, паводле якой сістэмы зроблены запіс. (Гл. “Бережков Н.Г. Хронология русского летописания”. М., 1963).

Складальнікі дапаможніка побач з летапіснай датай ад стварэння свету прывялі дату падзеі ад нараджэння Хрыстова, як гэта робіцца звычайна па нашай эры. Розніца ў летапісаннях складае 5508 гадоў. Адначасова складальнікі ўказалі, калі гэта патрэбна, удакладнёную дату падзеі.

Прывядзем прыклад (гл. с.50). “У год 6748 (1240, фактычна вясна 1241). Даніла тым часам прыбыў з братам да Берасіа і не змаглі яны выйсці на поле, бо быў смурод ад вельмі вялікай колькасці забітых”. Мяркуюць, што гэта след мангола-татарскага нашествя. Кіеў быў узяты Батыем 5 снежня 1240 г., а падзея ў Берасці адбылася пасля таго: князі бачылі забітых вясной 1241г. Улічваючы дакладныя даты важна пры выкладанні гісторыі і да гэтага яшчэ раз заклікаюць складальнікі хрэстаматыйнага дапаможніка.

Кніга, якая прапануецца, вучням і настаўнікам, выклікае цікавасць і ў гісторыкаў-навукоўцаў. У надрукаваных перакладзеных на беларускую мову паведамленнях летапісаў улічана навукова абгрунтаванае датаванне падзей. Іншымі словамі, даты пераведзены на хрысціянскае летапісання, якое прымяняецца цяпер у Еўропе і ў большасці краін свету. Гэтую пытанню ў гістарыяграфіі Беларусі, на жаль, не надавалася належнага значэння. Таму цяпер у навукова-папулярных публікацыях і нават у навуковых энцыклапедычных выданнях назіраецца блытаніна ў датаванні падзей, асабліва тых, якія адбываліся ў XII-XIII ст.ст. Напрыклад, паход кіеўскага князя Мсціслава на Полацкую землю ў адных выданнях датуецца 1128, а ў іншых 1127 годам. Навукова абгрунтаванай датай з’яўляецца 1127 год. Такіх прыкладаў можна прывесці шмат. Складальнікі “Дакументаў і матэрыялаў”, выкарыставаўшы распрацоўкі ўкраінскіх і расейскіх гісторыкаў, правярылі і ўдакладнілі амаль усе прыведзеныя даты, з іх налічваюцца дзесяткі.

Шкада, што гэта не зроблена тут у неабходным выпадку. На с. 19 чытаецца: “у год 6636 (1128) памёр полацкі князь Барыс...”. На самой справе ў перакладзе на сучасную сістэму летапісання князь памёр у 1129 г.

Настаўнікам, якія выкладаюць гісторыю Беларусі, варта звярнуць увагу на дакумент “З нямецкай хронікі Германа Вартберга”, які раней быў ужо надрукаваны ў кнізе “Белоруссия в эпоху феодализма”. Т.І. (Мн.,1959), дзе гаворыцца пра бітву паміж крыжакамі і літоўска-беларускім войскам на рацэ Стрэва (Стрэбене) у 1348 г. У некаторых публікацыях (напрыклад, у артыкуле “Забывае слава”) гаворыцца, што ў гэтай бітве нямецкія рыцары “пацярпелі паражэнне”. Але ў “Нямецкай хроніцы Германа Вартберга” сказана, што ў бітве “загінула больш за 10000 літоўцаў і русінаў” (с.106), а далей паведамляецца: “З хрысціян жа загінула 8 рыцараў з 42 шляхетнымі мужамі”. Як бачым, пра паражэнне нямецкіх рыцараў гаворыць не выпадае. Іншая справа, што гэта фантастычныя лічбы, прыдуманыя крыжацкімі хроністамі.

У каментарыі Г. Штыхава растлумачваецца, што ў паведамленні Вартберга пра вынікі бітвы на Стрэве фантастычна перавялічаны страты “літоўцаў і русінаў”. Нямецкія рыцары распаўсюджвалі хлуслівыя чуткі, быццам у бітве прынялі ўдзел 40 тысяч літоўцаў і русінаў і чвэрць з іх загінула. Хлуслівыя звесткі мелі мэтай прыцягнуць у шэрагі Лівонскага ордэна рыцараў з заходніх краін.

У падручніках Г. Штыхава і В.Ракуця “Гісторыя Беларусі ў сярэдня вякі” для 6-га класа (1996, 1998) на с.125, сказана “Страты беларуска-літоўскага войска былі вялікія, але бітва не прынесла рашаючай перамогі рыцарам. Упарта барацьба з крыжакамі працягвалася”. З такім тлумачэннем варта пагадзіцца. Нарэшце варта адзначыць, што азнаямленне з летапісамі, хронікамі, заканадаўчымі актамі, граматамі, жыццямі і іншымі помнікамі дапаможа вучням узабагаціць свае веды па айчынным гісторыі, зрабіць у школе выкладанне больш мэтанакіраваным, цікавым і плённым.

Кніга А.Ф. Вішнеўскага, Я.А.Юхо “Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён)” прызначана для выкладчыкаў і студэнтаў юрыдычных і гістарычных факультэтаў універсітэтаў, а таксама ўсіх, хто цікавіцца гісторыяй дзяржавы і права беларускага народа”. Зразумела, такі вучэбны дапаможнік неабходны кожнаму настаўніку гісторыі школы, гімназіі, ліцэя, каледжа і г.д. Ён складаецца з прадмовы і 6

раздзелаў, у якія ўключаны больш за 90 дакументаў. Уся гісторыя Беларусі падзелена на 6 перыядаў: “Старажытная гісторыя Беларусі”, “Вялікае княства Літоўскае”, “Рэч Паспалітая — канфедэратыўная дзяржава Вялікага княства Літоўскага і Каралеўства Польшчы”, “Беларусь у складзе Расійскай імперыі”, “Савецкі перыяд беларускай дзяржаўнасці”, “Абвяшчэнне і станаўленне суверэннай Рэспублікі Беларусь”.

На пачатку кожнага раздзела даецца кароткая гістарычная даведка аб перыядзе, да якога адносяцца дакументы і характарызоўцца некаторыя дакументы. У іншы раз тлумачэнні прыводзяцца перад асобнымі дакументамі або іх групамі. Пасля дакумента даюцца звесткі адкуль ён узяты і дзе захоўваецца.

Трэба асабліва адзначыць, што “Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах” ахоплівае значны прамежак часу мінулага беларускіх зямель: з 513 г. да н.э. і па 1997 г., што складае 2510 гадоў. На пачатку першага раздзела Я.Юхо паведамляе, што першыя пісьмовыя звесткі аб старажытным насельніцтве тэрыторыі сучаснай Беларусі сустракаюцца ў “Гісторыі” Герадота. Апісваючы вайну персідскага цара Дарыя са скіфамі, што адбывалася ў 513 г. да н.э., старажытнагрэчаскі гісторык “прывёў цікавую інфармацыю аб паўночных суседзях скіфаў — будзінах (гудзінах) і неўрах, якія ў тую часы займалі тэрыторыю басейна Прыпяці, верхняга Дняпра (Барысфена), Заходняй Дзвіны і Заходняга Буга”. Далей Я.Юхо адзначае, што на Беларусі захавалася значная колькасць паселішчаў, у назвах якіх захавалася памяць аб будзінах, жыццях і іншых помніках — гэта Гуды, Гудовічы, Гудава, Гудагай і інш. Такім чынам, першы дакументальны матэрыял вучэбнага дапаможніка — “Геродот аб неўрах і будзінах” і апошні дакумент — “Статут саюза Беларусі і Расіі”, які датуецца 23 мая 1997 г.

Станоўчым у гэтым дапаможніку з’яўляецца тое, што ўпершыню гісторыя Беларусі разглядаецца не з 1919г., ні з IX ст., а з 513 г. да н.э. Уключэнне ў дапаможнік урыўка з кнігі Васіля Тацішчава “История Российская”, дзе гаворыцца аб паходжанні славы, аб Белай Русі. В. Тацішчаў адзначаў: “Герб Белья Руси издревле был всадник белый в красном поли, саблю имеющий пред собою” (с.14)).

У кнігу ўключаны дагаворы, агульназемскія граматы, валасныя і абласныя граматы, граматы на Магдэбургскае права, маніфесты, канстытуцыі, дакументы Рады БНР, вярхоўных органаў савецкай улады і г.д. Аднак некаторыя дакументы выклікаюць недавер.

У дапаможнік уключаны “Дагавор Смаленскага, Віцебскага і Полацкага княстваў з Рыгай, Готландскай зямлёй і нямецкімі гарадамі 1229 года” пры гэтым прыведзены Готландская і Рыжская рэдакцыі гэтага дакумента (с. 15-24). З аднаго боку — гэты матэрыял для гістарычнага даследвання, а з другога — уносіцца блытаніна, бо тэксты не супадаюць, і выходзіць, што адзін тэкст лішні. “Акт Крэўскай уніі 1385 года” (с.34-36) выклікае зусім непаразуменне. У гістарычнай літаратуры выказваецца думка, што ён з’яўляецца пазнейшай фальсіфікацыяй. Вядома, што ў Крэве акт, як юрыдычны дакумент не падпісваўся, а была толькі дасягнута дамоўленасць, пагадненне. Асабліва недарэчнымі з’яўляюцца ў “Акце...” абяцанні Ягайлы перадаць казну Літвы на патрэбы Польшчы, заплаціць 200 тыс. флорынаў Вільгельму Аўстрыйскаму толькі за гонар зрабіцца прымаком Ядвігі. Гэты дакумент з’яўляецца яўнай паддробкай. І змяшчэнне яго ў гэтай хрэстаматыі зніжае яе вартасць.

Наступны дакумент “Прывілей караля польскага Уладзіслава (Ягайлы) князю літоўскаму Скіргайлу на Троцкае, Менскае і Полацкае княжэнні 1387 года” (с.36) у самім загалоўку ўтрымлівае памылку — прапушчана яшчэ адна пасада Ягайлы “вялікага князя літоўскага”. Павінна быць у тэксце так: “Прывілей вялікага князя літоўскага і караля польскага Уладзіслава (Ягайлы) ...”. Нагадаем, юрыдычна кароль польскі пасля Крэўскай уніі не мог распаджацца землямі ВКЛ. Імі мог распадраджацца вялікі князь літоўскі Ягайла. Наступны дакумент (на с.40) называецца правільна: “Прывілей вялікага князя літоўскага і караля польскага Уладзіслава Ягайлы 1387 года”. Абодва прывілеі адносяцца да аднаго года, але да розных месяцаў і дзён.

Вучэбны дапаможнік вельмі патрэбны для настаўнікаў гісторыі, а таму даводзіцца толькі шкадаваць, што ён з-за малага накладу адразу стаў рэдкая кнігай, якая не даступная для большасці настаўнікаў.

*Сымон Барыс
г.Менск*



Змаганне за мову ў Вярхоўным Савеце Рэспублікі Беларусь 12 склікання

Стэнаграмы 16-й сесіі. Паседжанне 89-е. 23 сакавіка 1995 года, чацвер, 16 гадзін.

Шаноўнае спадарства. Сёння, калі над нашай Бацькаўшчынай нависла пагроза знішчэння, як краіны, а над намі пагроза знішчэння, як народа, як этнасу, мы хочам нагадаць, як усё пачыналася, як, не адстаяшы мову, мы паклалі на імперскую плаху і незалежнасць, і будучыню, і гонар, і жывіцы сваіх дзяцей, і ўсё, што дагэтуль называлася Беларуссю.

“Наша слова” пачынае друкаваць стэнаграмы 16-й сесіі Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь 12-га склікання, той самай сесіі, на якой вырашалася пытанне рэферэндуму пра мову і сімваліку. Мы дамо выступы і тых, хто пішчыў мову, і тых, хто яе прадаваў, і тых, хто яе бараніў. Наічадкі павінны ведаць і заступнікаў Беларусі, і яе катаў, і праведнікаў, і юдаў. Мы пастараемся падаць стэнаграмы найбольш поўна, апускаючы толькі неістотныя фрагменты і тых, што не тычацца гэтага пытання, як, скажам, пытанне фінансавання рэферэндуму. Гэта зойме шмат газетнай плошчы, але гэта трэба ведаць.

Старшыня. Паважаныя дэпутаты! Разглядаем наступнае пытанне парадку дня нашай сесіі. Мы з вамі прынялі рашэнне аб уключэнні ў павестку дня пытання аб правядзенні рэспубліканскага рэферэндуму ў Рэспубліцы Беларусь і мерах па яго забеспячэнню. Улічваючы тое, што гэта пытанне ўнёс для разгляду на Вярхоўны Савет Прэзідэнт Аляксандр Рыгоравіч Лукашэнка, паважаны Аляксандр Рыгоравіч, ці будзеце вы выказвацца па гэтай пытанню яшчэ дадаткова?

Лукашэнка А.Р. (Прэзідэнт Рэспублікі Беларусь, пераклад з расейскай). Шаноўны Іван Міхайлавіч, я б хацеў заслухаць паведамленні камісіяў, і калі будзе неабходнасць абгрунтавання ўнесеным мною сімвалаў найперш (пра мову тут зразумела), нейкія іншыя пытанні, я гатовы дэпутатам прадставіць матываваныя адказы.

Старшыня. Добра. Дзякуй. Паважаныя дэпутаты! Я запрашаю на трыбуну старшыню Камісіі па заканадаўству Булахава Дзмітрыя Пятровіча. Калі ласка.

Булахаў Д.П. (Магілёўская-Юбілейная выбарчая акруга № 275, пераклад з расейскай). Шаноўныя дэпутаты! Паважаны Вярхоўны Савет! Я мяркую (і сведчанне гэтаму — папярэдня абмеркаванне аб уключэнні ў павестку дня дадзенага пытання), што дыскусія ў нас адбудзецца ажыўленая, магчыма, яна будзе мець бурны характар. Я б хацеў адразу вас заклікаць — меней эмоцыяў, болей розуму ў абмеркаванні гэтага, вельмі складанага і вельмі значнага сацыяльна-палітычнага пытання.

Як вам вядома, 21 сакавіка 1995 г. за подпісам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь Лукашэнка ў Вярхоўны Савет паступіў праект Пастановы Вярхоўнага Савета аб прызначэнні абавязковага рэспубліканскага рэферэндуму з прапановай правесці яго па наступных пытаннях:

Ці згодны вы з наданнем рускай мове роўнага статусу з беларускай? Так

ці не? Ці падтрымліваеце вы прапанову аб устаўленні новага Дзяржаўнага сцяга і Дзяржаўнага герба Рэспублікі Беларусь? Так ці не?

Ці падтрымліваеце вы дзеянні Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь, якія накіраваны на эканамічную інтэграцыю з Расійскай Федэрацыяй? Так ці не?

Ці згодні вы з неабходнасцю ўнясення змяненняў у Канстытуцыю Рэспублікі Беларусь, якія прадугледжваюць магчымасць датэрміновага спынення паўнамоцтваў Вярхоўнага Савета Прэзідэнтам Рэспублікі Беларусь у выпадках сістэматычнага або грубага парушэння Канстытуцыі? Так ці не?

Як часцяком здараецца ў Вярхоўным Савеце, мы схільныя ў сілу аднавілінай палітычнай кан'юнктуры выцягваць тых ці іншых нормы права дзеля таго, каб абгрунтаваць уласны пункт гледжання. Мы разглядалі гэтае пытанне па-за кантэкстам палітыкі, з пункту гледжання чыстай юрыспрудэнцыі, і, паверце, я збіраюся вам давесці (зrabлю намаганне быць цалкам праўдзівым і дакладным у сваіх фармулёўках) некан'юнктурны пункт гледжання.

Такім чынам, давайце ўявім сабе сукупнасць законаў, нарматыўных актаў, якія павінны намі ўлічвацца, калі мы прымаем адпаведнае рашэнне. Галоўным законам з'яўляецца Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь. І некаторыя артыкулы і дазволі сабе працягваць.

Такім чынам, артыкул 3: Каму належыць улада ў дзяржаве? Як высветлілася, улада ў дзяржаве належыць народу.

Артыкул 6: спасылка на тое, што дзяржава дзейнічае, усе яе органы дзейнічаюць на прынцыпе раздзялення ўладаў і яны, гэтыя ўлады, у межах сваіх паўнамоцтваў (заўважце, не мнімых паўнамоцтваў, а рэальна замацаваных заканадаўствам) дзейнічаюць самастойна. Як раз аб гэтым згадваецца ў артыкуле 7, дзе сказана: дзяржава і ўсе яе органы, звязаныя правам, дзейнічаюць на аснове Кан-

стытуцыі і прынятых у адпаведнасці з ёю законаў.

Глава 2 Канстытуцыі — гэта спецыяльная глава, прысвечанная пытанням рэферэндуму. І тут цэнтральным артыкулам з'яўляецца артыкул 74, які складаецца з трох частак. Гэта невялікі артыкул, я дазволіў сабе прачытаць яго.

“Рэспубліканскія рэфэрдумы прызначаюцца Вярхоўным Саветам Рэспублікі Беларусь.” (я падкрэслію, што і артыкулы 74, 78, 83 Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь, а таксама артыкул 5 Закона “Аб рэфэрэндуме, які дзейнічае, пазначаюць на тое, што адзіным органам, паўнамоцным прымаць рашэнні аб прызначэнні рэфэрэндуму, з'яўляецца Вярхоўны Савет).

Такім чынам, цытата. Артыкул 74: “Рэспубліканскія рэфэрдумы прызначаюцца Вярхоўным Саветам Рэспублікі Беларусь па прапанове Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь або не менш як 450 тысяч грамадзян, якія валодаюць выбарчым правам. Такім чынам, вызначана кола суб'ектаў, якія маюць права ініцыятывы (не прызначэння, а ініцыятывы) прызначэння рэфэрэндуму. Я яшчэ раз падкрэслію: рашэнне аб прызначэнні згодна Канстытуцыі і закону — па сутнасці розныя рэчы. Да ініцыятараў рэфэрэндуму адносіцца таксама група дэпутатаў Вярхоўнага Савета ў колькасці не менш 70 чалавек.

Частка другая артыкула 74 вызначае, што Вярхоўны Савет не пазней, чым за 30 дзён пасля вынясення на яго разгляд згодна з законам (я гэтыя словы падкрэсліваю, бо яны каралюцца з артыкулам 7 Канстытуцыі) прапаноў Прэзідэнта ці грамадзян прызначае дату правядзення рэспубліканскага рэфэрэндуму. Каб не было сумневу ў магчымасцях Вярхоўнага Савета прымаць рашэнні па сутнасці, працягую артыкул 78 Канстытуцыі з той жа главы 2 аб рэфэрэндуме:

“Парадак правядзення рэспубліканскіх і мясцовых рэфэрэндумаў, а таксама пералік пытанняў, якія не могуць быць вынесенымі на рэфэрэндум, вызначаецца законам Рэспублікі Беларусь”. Такім чынам, парадак вырашэння пытання аб прызначэнні ці не прызначэнні рэфэрэндуму Канстытуцыя адсылае да дзейснага ў нас Закона “Аб рэфэрэндуме (усенародным галасаванні)”.

Артыкул 79 Канстытуцыі мае прынцыповае значэнне дзеля таго, каб яшчэ раз падкрэсліць вызначанае ў сістэме органаў улады месца Вярхоўнага

Савета -- адзіны заканадаўчы і вышэйшы прадстаўнічы пастаянны дзейны орган улады ў Рэспубліцы Беларусь.

Артыкул 83, які вызначае межы кампетэнцый Вярхоўнага Савета, у пункце 1 паказвае, што адной з важнейшых задач Вярхоўнага Савета з'яўляецца прызначэнне рэспубліканскіх рэфэрэндумаў. Пункт чацвёрты гэтага ж артыкула 83, аб якім мы вельмі часта з вамі “спатыкаемся” (яшчэ раз падкрэслім, здаецца, не вельмі справядліва, паколькі існуе шмат дзе палітычная кан'юнктура), сведчыць аб тым, што права тлумачыць Канстытуцыю і законы таксама належыць адзінаму заканадаўчаму органу ў дзяржаве, менавіта Вярхоўнаму Савету.

Я проста ў якасці маленькага лірычнага адступлення хачу сказаць, што да тых часоў, пакуль рашэнне Вярхоўнага Савета не прынятае згодна з законам, гэта значыць, на табло не з'явіцца ўстаноўленая лічба галасоў, усе астатнія меркаванні, якія выказваюцца, — гэта не больш чым меркаванні. Кожны з нас мае права на ўласную пункт гледжання, а рашэнне належыць усім нам, калі, яшчэ раз падкрэсліваю, мы з вамі набіраем неабходную колькасць галасоў.

Далей артыкул 99, які тычыцца Прэзідэнта, вызначае, што прысяга Прэзідэнта мае не толькі цырыманіяльны, але і юрыдычна адзначаны характар, таму што з моманту прынясення Прэзідэнтам прысягі папярэдня Прэзідэнт саступае месца новаму Прэзідэнту. У прысязе маюцца словы: дзейнічаць згодна з Канстытуцыяй і, зразумела, не парушаць законы Рэспублікі Беларусь.

Тым дэпутатам, хто ў гарачы стараецца, так бы мовіць, выдаць асабістае меркаванне за ісціну ў апошняй інстанцыі, хацеў бы напамініць, што артыкул 104 з раздзелу аб Канстытуцыйным Судзе вызначае, што заключэнне аб парушэнні Прэзідэнтам Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь дае нават не Вярхоўны Савет, нават не асобны дэпутат тым больш, а дае Канстытуцыйны Суд у выпадку адпаведнага да яго звароту.

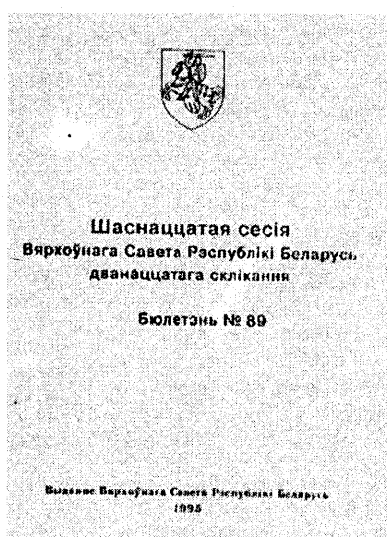
І апошняе, што хацелася б адзначыць (гэта найбольш значны раздзел Канстытуцыі, які тычыцца дадзенай сітуацыі), — гэта два артыкулы ў заключным палажэнні ў раздзеле УПІ, які тычыцца суднасін актаў Вярхоўнага Савета. Артыкул 146 вызначае верхаўства Канстытуцыі над законамі. І артыкул

148, частка другая, я яе прачытаю: “Змяненні і дапаўненні ў Канстытуцыі не праводзяцца ў перыяд надзвычайнага становішча, а таксама ў апошнія шэсць месяцаў паўнамоцтваў Вярхоўнага Савета”. Я звяртаю вашу ўвагу менавіта на другую частку артыкула 148, таму што ён сфармуляваны безадносна да тых суб'ектаў, хто выступае ініцыятывай змянення Канстытуцыі, і да спосабаў змянення Канстытуцыі. На прастай мове гэта гучыць так: хто б ні пажадаў і ў якой бы форме змяніць Канстытуцыю ў апошнія шэсць месяцаў дзеяння паўнамоцтваў Вярхоўнага Савета — гэта рабіць нельга. Гэта наўпроставая канстытуцыйная забарона. Хацелася б, каб вы мелі на ўвазе частку другую артыкула 148 Канстытуцыі пры далейшым абмеркаванні.

Зараз Закон Вярхоўнага Савета “Аб рэфэрэндуме”. Патрэбна прызнаць, што гэты закон не дасканалы, ён не цалкам рэгламентуе неабходныя праваадносіны, якія ўзнікаюць у працэсе правядзення рэфэрэндуму. Але тым не менш у асноўнай сваёй масе ён дзейнічае, паколькі Канстытуцыі не супярэчыць і адпаведны парадак правядзення і прызначэння рэфэрэндуму ўстанаўлівае.

Артыкул 3 закона згодна з артыкулам 78 Канстытуцыі, які я вам вышэй прыводзіў, вызначае, што “на рэспубліканскі рэфэрэндум не выносяцца пытанні, якія парушаюць неад'емныя правы народа Беларускай ССР (гэта стары тэкст) на суверэнную нацыянальную дзяржаўнасць, дзяржаўныя гарантыі існавання беларускай нацыянальнай культуры і мовы, пытанні, якія могуць выклікаць парушэнні тэрытарыяльнай цэласнасці (прапускаю некалькі сказаў), а таксама пытанні, якія тычацца выканання абавязальстваў, якія вынікаюць з міжнародных дамоў Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь. Вельмі “гумовая” фармулёўка, і таму на гэтай фармулёўцы мы з вамі будзем кожны раз сутыкацца, тлумачыць яе кожны па-свойму. Хачу падкрэсліць, што афіцыйным тлумачэннем можа быць толькі рашэнне Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь.

Артыкул 5 гэтага закона вызначае, што рашэнне аб прызначэнні рэспубліканскага рэфэрэндуму прымаецца Вярхоўным Саветам Рэспублікі Беларусь. Карэляцыя з артыкуламі 74 і 83 Канстытуцыі відавочная.



Пытанні, якія ўздымаліся ў папярэдняй дыскусіі аб адносінах Цэнтральнай выбарчай камісіі да правядзення рэфэрэндуму. Гэтае пытанне ў дадзеным законе ўрэгулявана ў артыкуле 10, і ўдзел выбарчай камісіі на дадзенай стадыі, калі ініцыятыва рэфэрэндуму сыходзіць ад Прэзідэнта, не абавязковы, таму што артыкул 10- вызначае, што выбарчая камісія папярэдняе заключэнне дае толькі ў тым выпадку, калі з ініцыятывай аб правядзенні рэфэрэндуму звярнулася група грамадзян.

Далей. Артыкул 14 Закона “Аб рэфэрэндуме” вызначае парадак прыняцця Пастановы Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь. Аднойчы мне ўжо даводзілася выступаць і дакладваць вам пункт гледжання на гэтае пытанне. Уласна кажучы, тады яно было падтрымана. Не ведаю, як зараз вы аднесяцеся, але тым не менш.

Такім чынам, у Вярхоўнага Савета ёсць права прыняць рашэнне па сутнасці прапанаванага пытання. Найперш гэта выцякае з першай часткі артыкула 14. Я прачытаю: “Пасля атрымання аформленай ў належным парадку прапановы аб правядзенні рэфэрэндуму...” Належны парадак ацэначная катэгорыя, яна належыць Вярхоўнаму Савету. “... разглядаецца пытанне аб прызначэнні даты абавязковага ці кансультаўнага рэфэрэндуму і мерах па яго забеспячэнню ці аб неабходнасці прыняцця закона або іншага рашэння, якое прапаноўваецца на рэфэрэндум без яго правядзення”. У Вярхоўнага Савета ёсць заўсёды альтэрнатыва вырашыць сітуацыю самому — гэта найбольш танны спосаб калі - нікалі, чым усенароднае апытанне.

Частка другая артыкула 14: “У выпадку парушэння гэтага закона ініцыятарамі рэфэрэндуму Вярхоўны Савет Рэспублікі Беларусь мае права адхіліць прапанову аб правядзенні рэфэрэндуму”.

(Працяг у наступных нумарах)

СЛОВА АД УДЗЯЧНЫХ ЗЕМЛЯКОЎ

Некалькі тыдняў таму Беларусь наведваў у чарговы раз знакаміты ўніяцкі святар з Лондана а.Аляксандр Надсан. 23 лістапада 1958 года, роўна 40 гадоў назад, у Рыме адбылося пасвячэнне ў святары выпускніка італьянскага універсітэта Аляксандра. Тут, на Радзіме, і вырашайце адзначыць а. Надсан гэтую падзею. Сярод мітусні, турбот надарылася некалькі хвілін для гутаркі з юбілярам. З месцамі яе і хачу назіраць нашых чытачоў.

Людміла Дзірвіч.

Малая радзіма а.Аляксандра — Гародзея. Менавіта так называе ён Гарадзею, што пад Нясвіжам. Тут у жніўні 8 дня 1926 года ў сям'і праваслаўных Антона і Ганны нарадзіўся хлопчык, якому пашанцавала двойчы аб'ехаць вакол свету, падзівіцца з цудаў заморскіх краін, а сваё сэрца наведаць пакуль у маленькай невядомай Беларусі.

Хадзіў ён у школу, потым у Баранавіцкую польскую гімназію. У час нямецкай акупацыі вучыўся ў Нясвіжскай настаўніцкай семінарыі, і там з дапамогай настаўнікаў зразумеў, хто такія беларусы, якая яна, зямля наша. Маладому лёгка разгубіцца, у час ваеннага ліхалецця займалі пазіцыі то палкі, то немцы. І вось гэтыя сціплыя людзі — настаўнікі і матэматыкі, і гісторыі, і мовы — далі падмурак, заклалі цэгліны ўсведамлення: мы — беларусы. Так пачаўся шлях да беларушчыны, і гэта ніяк не ўкладвалася ў агульную сістэму савецкага выхавання. Таму ў 1944 годзе трапіў за мяжу, вучыўся ў Лонданскім універсітэце на матэматычным факультэце, хацеў стаць беларускім Эйнштэйнам. Выбраны шлях цалкам не задавальняў, хацелася глыбейшага, таго, што звязана з людзьмі. Душу грэлі ўспаміны пра біскупа Сіповіча, з якім разам працаваў у Лондане і якога меў за прыклад у самаахвярнай працы. Прыходзілі навіны з Парыжа ад а.Льва Гарошкі, які таксама служыў Богу і людзям. Гэта і паўплывала на выбар шляху. Ужо ў Рыме, падчас вучобы ў Грыгарыянскім універсітэце, вывучаючы філасофію, багаслоўе, Хлопец захапіўся ідэяй адраджэння знішчаную ўніяцкую царкву.

Лістападаўскі дзень і стаў пачаткам здзяйснення гэтай ідэі. Будучы ўніяцкі святар у Рыме, у царкве святога Апанаса пры грэцкай калегіі прысягнуў на вернасць Богу.

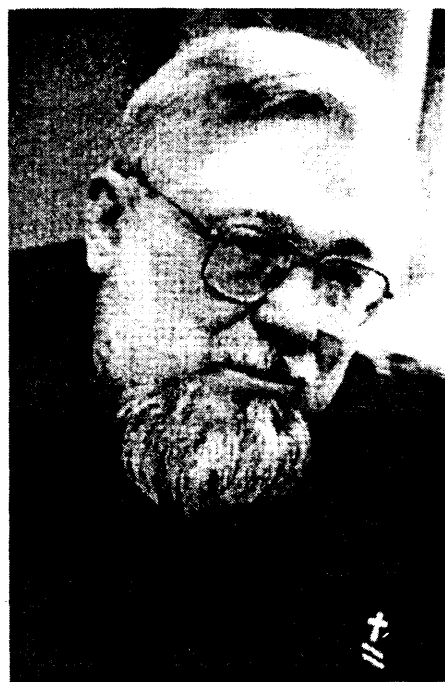
А.Надсан лічыць, што самае цяжкае ў святарскай працы — пераламаць сябе. Быць святаром днём і ноччу, на свет і на людзей глядзець яго вачыма. Калі ў душу прабіраюцца злосьць ці зайздросць — пазбывае іх: Ствараецца новы тып жыцця. Гэта не прафесія, бо на ўсё жыццё дадзена. У святара не бывае ні пенсійнага ўзросту, ні адпачынку. Галоўная мэта — дапамагаць людзям ісці да Бога, з'яднацца з ім. А праца — звычайная: служба, хросты, шлюбны, пахаванні. На эміграцыі няма вялікай парафіі, даводзілася шукаць сабе працу. Так а.Аляксандр увайшоў у гра-

мадскую работу. Пачаліся кантакты з эміграцыяй у Вялікабрытаніі, у іншых краінах, даводзілася ездзіць па ўсім свеце. Вакол яго гуртаваліся землякі, жылі спадзяваннем пра вызваленне Радзімы ад балшавіцкай навалы. Трэба было ратаваць культуру роднага краю — і так з'явілася думка стварыць асветны беларускі цэнтр. Ва ўмовах эміграцыі стварылі бібліятэку, сабралі каля 20 тысяч асобнікаў кніг. Сёння ў бібліятэцы імя Ф. Скарыны знаходзяцца арыгіналы статутаў ВКЛ, першыя выданні Я.Купалы, Я.Коласа, М.Багдановіча, М. Гарэцкага, нумары "Нашай Нівы", "Гомана", "Беларускага звону" і шмат іншых асобнікаў. Нядаўна бібліятэка папоўнілася арыгіналамі "Бібліі" Францішка Скарыны. Цяпер Мар'ян-хаўз — (такую назву мае беларуская сядзіба ў Лондане) — гэта цэнтр

стараюцца паказаць ім сваю краіну, павадзіць у цікавыя месцы, як доўгія гады трымаюць сувязь з гэтымі дзеткамі, шлюць ім лекі, вітаміны, падарункі.

У Беларусі ўтварыўся дзіцячы фонд "Сакавіч", якім кіруе Марта Мішкевіч. Ён і выконвае асноўную работу па арганізацыі адраджэння. Колькі шчаслівых сямей, колькі пажавалых дзетак за гэтыя гады!

І крыўда запаўзае ў сэрца, калі чую аповед а. Надсана пра сённяшнія змены. Рэжым, які сёння пануе, на ўсіх хто працуе ў гуманітарнай галіне, глядзіць як на жулікаў. Уведзеныя ўмовы немагчыма выканаць. За месяц наперад трэба складаць спіс рэчаў гуманітарнай дапамогі, сертыфікаты мець, а дзе гэта ўсё браць, як збіраць рэчы раней, калі ангельцы могуць нешта дараваць у апошнюю хвіліну перад адпраўкай грузаў і вельмі крыўдзіцца, што іх рэчы не бяруць.



Айцец Аляксандр Надсан

жыцця беларусаў Англіі.

На канферэнцыі, прысвечанай славутым людзям Беларусі, прыяжджаюць з усяго свету, у зале выступаюць артысты беларускай тэатраў — "Дзе-Я?", "Вольная сцена". Можа англі-беларускае Таварыства — пашырыць веды пра Беларусь у англамоўным свеце. Асабліва гэта стала неабходным пасля Чарнобыльскай трагедыі, калі балшавіцкае кіраўніцтва кінула людзей сам-насам з бядой. Калі а.Надсан пасля наведвання Беларусі раскажаў у тэлеперадачы Брытаніі пра жаклівае становішча дзяцей Беларусі, ад ангельцаў пачуліся прашанні. Доктар Уорд, старшыня асацыяцыі каталіцкіх сем'яў, дапамог знайсці кантакты з людзьмі, якія хацелі працаваць для Беларусі. Так завязалася сяброўства з Морсіям і Майклам Доўэламі з Валіі (г.Нью-порт), з Джанет (г.Рай) і другімі брытанцамі, хто і сёння дапамагае адраджэнню нашых дзетак.

Прайшло каля дзесяці гадоў, як дзеці з Беларусі набывалі магчымасць з'ездзіць у Вялікабрытанію, паправіць сваё здароўе. Некалькі гадоў я ездзіла кіраўніком груп дзяцей, на свае вочы бачыла, як ласкава і пляшотна ангельцы даглядаюць нашых хлопчыкаў і дзяўчынак, як

лічыць, што ўладары, прыўлашчыўшы сабе права кіраваць гуманітарнай работай, прымусілі беларусаў стаць на ўласныя ногі, ратавацца самім — і гэта нядрэнна. Толькі на жаль, і гэта рабіць дзяржава перашкаджае.

Са скрухай гаварыў святар пра змены ў адукацыі. Так хутка знішчаць беларускія класы — азначае прайсціся бруднымі ботамі па нашай мове, задушыць у самай пары росту нацыянальнае адраджэнне. Вельмі ўхвальна за мяжой прынятая ідэя стварэння Нацыянальнага ўніверсітэта, аднак трэба злучыць разам усе ініцыятывы, што правяліся апошнім часам на Беларусі: стварэнне Нацыянальнага ўніверсітэта, Народнага універсітэта, каталіцкага універсітэта, Беларускага калегіума і інш.

Некалькі слоў а.Аляксандр прысвяціў Таварыству беларускай мовы і газеце "Наша слова". Сябрам ТБМ ён стаў у 1991 годзе, атрымаў пасведчанне на з'ездзе Таварыства. Цяпер змяніліся абставіны для арганізацыі — дзяржава перастала дапамагаць, аднак гэты час вельмі добры для высячэння пазіцыі кожнага чалавека. Праца ва ўмовах акупацыйнага рэжыму мае свае перавагі і недахопы. З'яўляюцца людзі, якія не прымуся працаваць на адраджэнне, а свядома і грун-

тоўна звязваюць свой лёс з лёсам беларускай Беларусі. Яны робяць усё, што можна, даказваюць, як можна дабівацца значных поспехаў на шляху адраджэння Бацькаўшчыны не колькасцю, а ўменнем. А.Аляксандр пажыдае газеце "Наша слова", каб больш было артыкулаў яркіх, інфармацыйна насычаных і кароткіх, бо доўгія цяжкія матэрыялы адбіваюць у сённяшняга паспешлівага чытача ахвоту іх чытаць.

Беларусы Вялікабрытаніі заўсёды падтрымлівалі ТБМ, а цяпер робяць гэта яшчэ шчырай. Выйшла два нумары газеты "Наша слова", цалкам выдадзеныя на ахвярныя сродкі з Брытаніі.

На заканчэнне гутаркі а. Надсан адказаў на серыю пытанняў пра любімае ў жыцці.

Любімы від мастацтва вызначыў для сябе, як яшчэ быў студэнтам. Гэта — заходняе сярэднявековае мастацтва 14 стагоддзя, якое захапіла ў палон высокай духоўнасцю.

Любімым літаратурным творам, беларускай мастацкай Бібліяй сталі паэмы Якуба Коласа "Новая зямля" і "Сымон музыка". Чытаў іх вельмі часта, адзін раз на год.

З фальклору вельмі любіць казкі, дзе прасты чалавек — асілак розуму, таленту, дабрыні і справядлівасці.

Любімым заняткам — пісаць — на жаль, займаецца вельмі рэдка, няма часу, вельмі шмат планаў, задумаў.

Любімая пара года ў Беларусі — канец жніўня — верасень, калі ўсё навокал дыхае спакоем.

Я слухаю а.Аляксандра, успамінаю сціплыя ўтульныя дамоўкі паселішча беларусаў Лондана, дзе так светла пачувае сябе прыезджы, атулены гасціннасцю і клопатам. Успамінаю шафы ў бібліятэцы, устаўленыя кнігамі з Беларусі і пра Беларусь, гасцінна, якая пабачыла выбітных людзей свету.

І мне зноў захацелася туды, у тую беларускую Беларусь у Мар'ян-хаўз, дзе нашым словам, кнігам, традыцыям, сімвалам, людзям лёгка дыхаецца і вольна жывецца. Хочацца туды ад нашых двух паралельных светаў, дзе ў адным жывуць расейскамоўныя, а ў другім прамаўляюць сваім слоўкам, дзе ў адным ладуюць пугі, а ў другім — іх выпрабавуюць, дзе ў адным на сметнік выкідаюць святое, а ў другім тое ж падбіраецца, ачышчаецца, вешаецца ў покуць. Але падумалася...

Калі а.Аляксандр змог пабудаваць у далёкай Англіі мясціну беларушчыны, злучыць параскіданыя па ўсім свеце галінкі з нашага радаводнага дрэва, і яны жыць нас, дапамагаюць, натхняюць, то хіба мы, маючыся ад роднай зямлі, маем права знясіліцца, прыстаць у дарозе. І разам з намі ў гэтай дарозе быў хлопчык з-пад Нясвіжа, волат святарскай думкі 20-га стагоддзя апостальскі візітар для беларусаў - католікаў у замежжы наш а.Аляксандр Надсан.

Рашучы крок у беларусізацыі
праваслаўнай

царквы робіць царкоўны хор

Напрыканцы лістапада па запрашэнню таварыства міласэрнасці "ELEOS" разам з хорам Беларускага праваслаўнага Брацтва Трох Віленскіх Мучанікаў я наведваў Беластоцкую. Хор даў два дабрачынныя канцэрты: у вёсцы Рыбалы і ў Беластоцкай філармоніі. У Рабалах была таксама адслужана ўсяночная, а ў старажытным манастыры Супрасля - літургія.

Унікальнасць і непаўторнасць выканання царкоўных спеваў хора была адзначана многімі слухачамі, у тым ліку вядомым дзеячом Сусветнага Савету цэркваў у Польшчы, бізнесменам Міраславам Матрэнчыкам, каардынатарам Беларускага дэмакратычнага аб'яднання беларускіх арганізацый у Польшчы Пятром Юшчуком і іншымі.

Канцэрт у філармоніі складаўся з двух аддзяленняў: царкоўнай праваслаўнай песеннай творчасці і народных спеваў. І калі ў другой частцы не было нічога незвычайнага — Беластоцкая добра ведае і шануе беларускія народныя спевы, то ў першай частцы наш хор быў непаўторным. Гучанне ў зале філармоніі Беластока фрагментаў з беларускамоўнай літургіі і беларускіх праваслаўных кантаў было сапраўдным адкрыццём амаль для ўсіх прысутных.

Беластоцкая цікавая частка этнічна беларускіх зямель. Хаця мясцовыя жыхары значна апалачыліся ў моўным сэнсе, чыста польскай мовы нават у Беластоку вы не пачуеце. Вёска ўпарта трымаецца цудоўнага беластоцкага дыялекта беларускай мовы. Раней сваю нацыянальнасць яны вызначалі знаёмым нам словам "тутэйшыя", але зараз пішуць — беларус.

У вёсцы Рыбалы у сувязі з гэтай нацыянальнай праблематykай у нас адбылася цікавая размова з мясцовым жыхаром, у якога мы пачувалі. Наш гаспадар аказаўся не простым селянінам, а... артыстам! Ужо колькі год, як Мікалай з'яўляецца кіраўніком фальклёрнага калектыву "Хлопцы-рыбалоўцы". Адночы мясцовыя мужыкі збегшы ад сваіх жонак вырашылі паказаць, што яны збіраюцца зусім не дзеля таго, каб гарэлку піць, а спяваць! І заспявалі. Прычым настолькі добра, што зараз вядомыя не толькі на Беластоцчыне, а далёка за яе межамі. Яны ўдзельнічалі, нават, у фестывалі ўкраінскай песні ў знакамітым Сопале. Але хоць фестываль быў украінскі, "Хлопцы - рыбалоўцы" выступілі, як гурт аўтэнтчнай песні і заваявалі прыз. Спонсараў — канадскіх украінцаў зацікавілі "Хлопцы" і яны прапанавалі ім надалей запісвацца ўкраінцамі, каб з'ездзіць у Канаду і атрымаць добрыя грошы. Але яны не згадзіліся, спаслаўшыся на тое, што з'яўляюцца беларусамі. Мікалай аргументаваў гэта жалезнай логікай: "як жа я магу называцца Васілём, калі мяне з дзяцінства завуць Міколам?"

Вось такіх бы хлопцаў пабольш і нам на Беларусі!

Ужо больш года мінула з таго часу, як брацкі хор разам з айцом Георгіем Латушкам распачаў у Свята-Пятра-Паўлаўскім саборы служэнне акафіста Тром Віленскім Мучанікам і малебна за беларускі народ на беларускай мове. За гэты час хор значна павялічыў свой рэпертуар, заканчваецца падрыхтоўка беларускамоўнай літургіі, якую мяркуецца ў бліжэйшы час служыць у Свята-Пятра-Паўлаўскім храме па суботах, а таксама ў нядаўна зарэгістраваным беларускім прыходзе "Усіх Святых зямлі Беларускай".

Дарэчы, хаця новы прыход яшчэ не мае свайго памяшкання, прыхільнікі богаслужэння на беларускай мове збіраюцца для абмеркавання царкоўных пытанняў у храме Пятра і Паўла (дакладней у прыхадскім доме прыхода). Праводзіць гэтыя сустрэчы настаяцель храма айцец Георгій Латушка. Час правядзення - кожны панядзелак, а 18-й гадзіне.

На заканчэнне артыкула, мне б хацелася пазнаёміць чытачоў "Нашага слова" з песняй, беларускім кантам з рэпертуара брацкага хора. Гэтая духоўная песня вядомая не толькі праваслаўным беларусам, але і каталікам і ўніятам.

Дай, добры Божа

Словы Я.Германовіча, музык. апрацоўка Г.Піхура.

Дай, добры Божа, зару й сонца бачыць.
Тваёю ласкай захавай ад грэху,
К табе ўдыхае маё сэрца плачыць —
Дай ў тваёй сіле мне знайсці суцеху!

Ты сьвет уладзіў на людскую службу —
Такі харошы і такі прыгожы,
Каб мы ўвайшлі з гэтым сьветам ў дружбу,
Цябе хвалілі, найлепшы наш Божа!

Табе малюся, Божа міласцівы,
Дай мне ўбачыць, сьвет Твой найяснейшы —
Цябе самога ў ўсе ў небе дзівы.
На векі вечны, Божа наймілейшы!

Тваёю моцай і я моцны стану —
Айца, і Сына, і Духа Сьвятога —
Тройцу адзіну, калі ў неба гляну,
Хваліці буду Стварыцеля Бога.

Будзь слава Богу, у Тройцы ўсемагутнай
І жыватворчай, вечнай на заўсёды,
І нераздельнай і адзінасутнай,
У Божай моцы, знак любові-згоды.

Анатоль Астапенка.



“Я і свет вакол мяне”

У дашкольным узросце закладваецца фундамент уяўленняў і азначэнняў, якія забяспечваюць далейшае паспяховае разуновае развіццё дзіцяці. Дашкольнае дзяцінства з'яўляецца аптымальным перыядам у разумовым развіцці чалавека. У шэрагу псіхалагічных даследаванняў адзначана, што тэмпы разумовага развіцця дзяцей дашкольнага ўзросту значна вышэйшы ў параўнанні з больш познімі ўзроставымі перыядамі. Якія-небудзь дэфекты выхавання ў перыяд дашкольнага дзяцінства, фактычна цяжкапапраўныя ў больш старэйшым узросце і аказваюць адмоўнае ўздзеянне на ўсё далейшае развіццё асобы.

Вынікі псіхалагічных і педагогічных даследаванняў апошніх гадоў паказваюць, што магчымасці разумовага развіцця дзяцей дашкольнага ўзросту значна вышэй, чым гэта меркавалася раней. Так, аказалася, што дзеці могуць пазнаваць не толькі знешнія, наглядныя ўласцівасці прадметаў і з'яў, але і нутраныя, значныя сувязі і адносіны. У перыяд дашкольнага дзяцінства фармуюцца здольнасці да пачатковых форм абстракцыі, абагульнення, умёнае рабіць высновы. Аднак такое разуменне адбываецца ў асноўным у наглядна-узорнай форме, у працэсе прадметнай дзейнасці, з пазнавальнымі аб'ектамі.

Мова з'яўляецца паказчыкам разумовага развіцця чалавека. Родная мова — гэта вялікі настаўнік для дзіцяці. Гэтую думку праводзіў беларускі народны паэт і педагог Я. Колас. “Родная мова — гэта першая крыніца, праз якую мы пазнаём жыццё і акаляючы нас свет”. (Колас Я. 3 б.тв.: У 14т. - МН., 1976.-т.12 -с.26.). Развіццё маўлення дзіцяці, авалоданне багаццем роднай мовы, літаратуры, мастацтва — асноўныя элементы фармавання асобы, нацыянальнай самасвядомасці дашкольніка, далучэння яго да вытокаў нацыянальнай культуры. Таму асабліва ўвагу ў рабоце з дзецьмі (незалежна ад таго бацькі гэта, або выхавателі) неабходна надаваць развіццю іх беларускага маўлення, умёнае выражаць свае думкі, пачуцці, эмоцыі на мове свайго народа.

У сувязі з шэрагам псіхалагічных асаблівасцяў дзяцей — высокая сензітывнасць да засваення мовы, актыўная памяць, лёгкасць фармавання ў дашкольнікаў становачай матывацыі маўленчай дзейнасці — дашкольны перыяд лічыцца найбольш спрыяльным для авалодання і другой мовай. Таму, калі волей лёсу сям'я дзіцяці расейскамоўная і садок расейскамоўны, гэта не з'яўляецца непераадольнай перашкодай для засваення роднай мовы, і менавіта дашкольны перыяд найбольш спрыяльны для гэтага. Патрэбна толькі жаданне і разуменне неабходнасці ведання, менавіта, роднай мовы.

Развіццё кожнай асобы грамадства немагчыма без такой надзейнай апоры, як родная мова, дзе адлюстроўваюцца ўсе тонкасці ўспрымання чалавекам навакольнага свету. Азнаямленне з навакольным асяроддзем, як частка разумовага і маральнага выхавання, адбываецца на кожным кроку. Той, хто чакае падказкі можа спытаць: “Так, зразумела, але з чаго пачаць?”

А пачнём мы з самаго сябе. “Я” і такі цудоўны, незразумелы, загадкавы свет вакол мяне. Чакайце, чакайце дык “Хто я?”, “Хто вакол мяне?”, “Чым адрозніваюся я ад іншых?”. Такія пытанні падсвядома валодаюць кожным з маленства, аб чым сведчаць іх шматлікія, не заўжды простыя, пытанні. А мы дарослыя, з вышнімі свайго ўзросту не маем права адхіліцца ад адказу. Наш агульны ўзровень развіцця, жыццёвы досвед, самаадукацыя і, нарэшце, інтуіцыя дапамогуць адказаць зразумела дапытліваму слухачу. Але не менш важна навучыць дашкольнікаў самім разважаць, рабіць высновы, супастаўляць, параўноўваць, суадносіць адны ўласцівасці (дзейні) прадмета з другімі.

Гэта больш складаны разумовы дзеянні, але так неабходны пры навучанні ў школе і далейшым жыцці. У нашым выпадку вельмі дапаможа выкарыстоўванне загадак у азнаямленні з навакольным светам.

Загадкі, як від вуснай народнай творчасці, дапамагаюць дзіцяці з падтрымкай дарослага, або самастойна знайсці адгадку, што ў сваю чаргу спрыяе развіццю думання, ціканасці, садзейнічаюць развіццю роднай мовы. “Праз развіццё здольнасці думання цудоўна ўзрастаюць нашы магчымасці”, “Лісты Алёны Рэрых 1929 -1938”, Т.1.с.31, Мн., 1992г.

Пачнём з самаго сябе.

Вочы

“Брат з братам цераз дарогу лсывуць, адзін другога не бачаць”.

“Цераз мясцу дзве сястрычкі лспуць, адна да другой на абед не ідуць”.

Прапануем зазірнуць адзін аднаму ў вочы. Якія яны прыгожыя, прыбавныя, рознага колеру, добрыя. “Вочы люстэрка душы”, — адзначаў Леанарда да Вінчы. І амаль усе з гэтым згаджаюцца. Гледзячы ў вочы нам прасцей разумець суразмоўніка.

Нос

“Між двух свяціл я пасярэдзіне адзін” (нос)
“Ля чуркі дзве пачуркі”
“Вось гары, а ў гары
Дзве глыбокія пары”.

З дапамогай яго мы дыхаем, што так неабходна для

жыцця, чуюм розныя пахі кветак, страў, прысмакаў і вызначаем што нам падабаецца, а што не вельмі. Спецыяльная гімнастыка дапаможа нам захоўваць сваё здароўе. Паспрабуем?

Сядзіце зручна. Расслабцеся, супакойцеся. Роўна, працягла, на адной вышыні вымаўляйце гук [а]. Удыхаем цераз нос. Выдых здзяйсняем праз рот разам з вымаўленнем гук. Вымаўленне гук [і] у такіх жа ўмовах актывізуе работу мазгоў, нармалізуе функцыю нырак.

Практыкаванні:

“Задучь свечку”

“Загонім мяч у вароты” — з задавальненнем выконваюць малышы.

Прагаворванне гук [о] прыводзіць у парадак сярэдняю частку грудзей.

Чаргаванне гукаў [о] - [і] — масажуе сэрца.

Гэтыя ж практыкаванні праводзяць масаж шчытападобнай залозы, што так неабходна ў сучасным складаным экалагічным становішчы. Вось такая “арыгінальная гімнастыка” (Часопіс “Пачатковая школа” 1994г. № 1.с.39).

Рот

“Стаіць яма, у яме стаўпец, кругом яго чарада авец” (рот, язык, зубы).

“За белым бярэзікам талалайка брзіа” — (зубы, язык).

“Поўны хлявец белых авец, а між тых авец баранец” (зубы, язык).

Каб зацікавіць дзіця, пазнаёміцца з органамі перыферычнага моўнага апарату, прывіць правілы гігіены — трэба чысціць зубы ранкам і ўвечары, каб яны былі здаровымі — нам дапаможа казка аб “Вясёлым язычку”. “Вясёлы язычок жыве ў роце, гэта яго домік; зубы — плот вакол дома. Гаспадар увесь час звяртае ўвагу на іх чысціню. Ён фарбуе плот, практыкаваў “Малары”, якое садзейнічае развіццю мышцаў языка, рамантуе яго — наведванне зубнога ўрача”. Бясконца можна самім склдаць такія цікавыя і так неабходныя для прафілактыкі непраўднага гукавымаўлення практыкаванні.

Для замацавання правільнага вымаўлення гук, які адрозніваюцца ў расейскай і беларускай мовах гучаннем і артыкуляцыяй можна прапанаваць дзеям частагаворкі:

а	дж
Га-га-га — хачу пірага	Джы - джы -джы — ідуць
Гі-гі-гі — смачныя пірагі,	даджы.
Гоу-гоу-гоу — няма пірагоў.	Джу-джу-джу — капусту саджу.
у	Джай-джай-джай — будзе
Га-га-га — баліць нага,	добры ўрадаж.
Гі-гі-гі — як быць без нагі?	
Гу-гу-гу — лячу нагу.	
Га-га-га — здаровая нага.	
й	ч
Іў-оў-іў-оў — у лес пайшоў	Ча-ча-ча — злавіль ляшча,
Аў-оў-аў-оў — грыбоў	Чо-чо-чо — возьмем на плячо,
знайшоў.	Чы-чы-чы — пасушым на пячы.
	Чэ-чэ-чэ — смачна, дай яшчэ.
р	дз
Ру-ру-ру — рыло нару,	Дзі-дзе-дзі-дзе — дождж ідзе
Ра-ра-ра — вось прыгожая	Дзе-дзі-дзе-дзі — на вуліцу
нара!	не хадзі.
Ру-ра-ру-ра — запрашу бабра	Дзі-дзі-ды-дзі — у лес схадзі
Ір-ір-ір-ір — будзе гарой пір	Ды-дзі-ды-дзі — грыбочкі
ц	знайдзі.
Аць- аць — гусі ляцяць	
Іць-іць-іць — мне трэба пазваніць.	

Частагаворкі дапамагаюць шматразова паўтараць пэўны гук у складах і словах. Жартоўны стыль выклікае цікавасць, эмацыянальны ўздых, што толькі дапаможа ў дасягненні мэты.

А ў гэтых верхах патрэбны гук сустракаецца часцей, чым іншыя гукі.

На градзе ў лябядзе

Лебядзёнак гудзе.

Малы лебядзёнак

Нядаўна з палёначак.

В.Вітка.

Дзяцлы дзюбамі
Дзюблі дрэва.

— Цяцярк, цяцярк,

Дзе цяця цяцера?

— Мая цяцера цяцярняткам

Цеста месіць.

В.Вітка

Каля горкі два Рыгоркі,
Дзве Марыскі, два Барыскі,
Дзве Ларыскі

Елі смачныя ірыскі.

А. Дзеружынскі

“На гары, “гай”, (валасы)

Пад гаем, “шмаргай”, (нос)

Насупраць “слухай”, (вушы)

А ў нізе “хапай”. (рот)

Вушы

“На гары, “гай”, (валасы)

Пад гаем, “шмаргай”, (нос)

Насупраць “слухай”, (вушы)

А ў нізе “хапай”. (рот)

Перш чым паўтараць слова, гук незалежна ад узросту,

трэба іх пачуць. Менавіта таму з самага ранняга ўзросту дарослыя павінны звяртаць увагу на развіццё моўнага слыху. Уменне адрозніваць гучанне слоў, гукаў падобных, блізкароднасных моў называецца моўным пачуццём. Развіццё яго неабходна ў нашай сацыяліністычнай сітуацыі. Параўнанне гучання слоў у расейскай і беларускай мовах, узор мовы настаўніка, бацькоў, вядучых тэле- і радыёпраграм будуць садзейнічаць развіццю слоўнага пачуцця.

Рукі

“У дзвюх матак на пяць хлапчаннятак, на кожнага адно імя” (пальцы на руках).

“Пяць братоў —

Гадамі роўныя,

Ростам розныя”.

Як толькі іх не называе народ: памочнікі, браты, сыны. А якія цікавыя гульні праводзім пачынаючы з ранняга дзяцінства!

“Ладушкі — ладкі”, “Ішла каза рагатая”

“Кую — кую ножку”, “Сарока — сарока”.

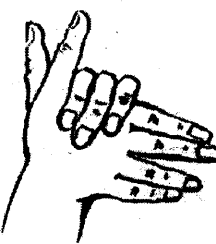
Яно і зразумела, бо цэнтры, адказныя за мову, рухі тулава, рук, ног, шыі знаходзяцца ў адной зоне галаўнога мозгу. Менавіта таму работа па развіццю мовы звязана з рухомай дзейнасцю: фізкультхвілінкі, практыкаванні для



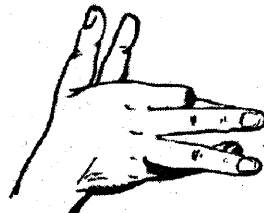
Заяц



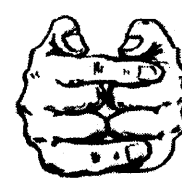
Лебедзь



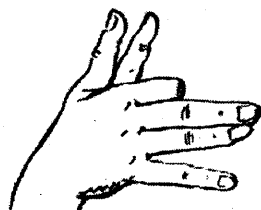
Конь



Ліса



Мядзведзь



Воўк

розных груп мышцаў, лагапедычная рытміка:

Вось мы і пачалі знаёмства з навакольным асяроддзем “Я” — часцінка яго. “Я” — такі. Маленькая (5 гадоў) дзяўчынка любіць распавяданне пачынаць так: “Іду я так-так...” Апанент адмахваецца — “Падбор слоў”. Не, пад гэтым простым словам шмат чаго схавана, гэта абагульненне знешняга і нутранага кшталту чалавека. Гэта ўсведамленне сябе як “кропачкі” свету навакольнага. Хіба можна не любіць сябе такога! “Я люблю сябе, — сцвярджае амерыканка Луіза Хэй, — і гэта дапамагае мне ў жыцці”

Паступова дзіця навучаецца ўспрымаць свой фізічны выгляд, як знешнасць, асобныя часткі цела. Знаёміцца з назвамі адзення, прадуктамі харчавання ... І тут на дапамогу прыйдуць загадкі, якія ўяўляюць сабой лагічную задачу. Адгадаць загадку — значыць знайсці рашэнне задачы, адказаць на пытанне, здзейсніць дастаткова складаную аперацыю. Прадмет, аб якім ідзе размова ў загадцы, схаваны, зашыфраваны, і спосабы шыфроўкі разнастайныя.

— Дзесяць братоў

У дзве шкуры адзеты. (рукі ў рукавіцах).

— Не звер, а калматы.

Не конь, а з вушамі (шапка).

— Сухі — клін,

Мокры — блін. (парасон)

Такім чынам, дзякуючы асноўным органам пачуццяў (зрок, слых, дотык, нюх, смак) дзеці вучацца распазнаваць навакольныя рэчы і з'явы. Я.А.Коменскі ў свой час сцвяржаў, што, чым болей веды абпіраюцца на адчуванні, тым яны дакладней. Абвешчанае ім залатое правіла дыдактыкі: “Усё, што толькі магчыма, прадставіць для ўспрымання пачуццямі: бачнае для ўспрымання — зрокам; чутнае — слыхам; пах — нюхам; тое, што належыць смаку — смакам; даступнае дотыку — шляхам дотыку; мова — з дзейнасцю рук” — не страціла свай а Aktual'насці і сёння.

У выніку першага ўрока з вялікай тэмы “Я і свет вакол мяне” мы разгледзелі толькі маленькае “я”. Застаўся вялікі свет. Як падаць яго дзіцяці, каб яно само змагло нешта адкрыць, адгадаць, пра тое ў наступны раз.

“Як чыстая крыніца прабіваецца скрозь глебу, так і мова, рана ці позна, загучыць ва ўвесь голас”

Інтэрвію карэспандэнта газеты “Наша слова” Тамары Смольскай з дырэктарам Нацыянальнага Акадэмічнага тэатра імя Я.Купалы Давыдзькам Генадзем Браніслававічам.

Чытачы “Нашага слова” задаюць пытанні пра дзейнасць нацыянальнага тэатра, цікавяцца яго кіраўніцтвам. Таму маё першае пытанне да яго дырэктара.

— *Павалася Генадзь Браніслававіч, з якімі праблемамі Вы сутыкнуліся, калі ўзначалілі тэатр?*

— Самая галоўная праблема — гэта фінансавая, горка ўсведамляць тое, што работнікі культуры аказаліся ў такім жаклівым стане. Акцёры тэатра не маюць магчымасці нават нармальна харчавацца. Канешна, з боку дзяржавы ёсць падтрымка, але яна недастатковая. Гадоў з 10 таму мы былі ў большай пашане ў дзяржавы, я маю на ўвазе і аплату працы і, наогул, матэрыяльнае забяспечанне дзейнасці тэатра. Трэба ведаць, што тэатр — гэта вельмі спецыфічная ўстанова. Таму без сур'ёзнай падтрымкі на самым высокім узроўні тэатру не выжыць. Я хацеў бы нагадаць, што нашаму тэатру 110 гадоў, гэта адзіны нацыянальны тэатр, дзе захаваны скарбы нацыянальнай драматургіі, ён з'яўляецца скарбонкай нацыянальнай філасофскай, эстэтычнай думкі. Зараз, нажаль, культура у фінансавым заняпадзе і таму другая праблема — праблема захавання кадраў. У нас вельмі таленавіты калектыў, многія акцёры ўваходзяць у нацыянальную культурную эліту. Яны, сваім мастацтвам, маглі б упрыгожваць сцэну любога знакамітага тэатра свету. Але сённяшняя аплата іх працы такая жа брацкая, што яны вымушаны шукаць іншыя крыніцы існавання. Калі такая сітуацыя будзе год-два, мы можам застацца без нацыянальнага тэатра. Але ж я аптыміст і, спадзяюся, што становішча зменіцца ў лепшы бок, бо цяпер усё больш людзей разумеюць, што адраджэнне эканамічнае не можа быць без адраджэння духоўнага. Каб лепш зразумець гэтую сувязь, дастаткова параўнаць дзяржаву з чалавекам. І калі сэрца — гэта маральнасць, культура, мастацтва, а ўсё астатняе — эканоміка, то як можа лічыць сябе здравым чалавек з хворым сэрцам.

— *Назва “нацыянальны” тэатр да многага абавязвае. Якую ролю, на Ваш погляд павінен адыгрываць нацыянальны тэатр у культурным жыцці краіны?*

— Мы жывём у цяжкі час і калі дзяржава, звяртаючыся да грамадзяніна, кажа аб цяжкіх і стрыманых, то тэатр павінен сцягнуць нашага чалавека. Умоўна кажучы, калі дзяржава — гэта бацька, то мастацтва — душа народа — гэта маці.

Мастацкімі сродкамі мы перадаём глядачу боскі голас нашых продкаў, які сцягнуць, падтрымлівае і накіроўвае ў будучыню. Як нацыя мы павінны выканаць сваю місію да канца, місію белага, чыстага, самабытнага народа, які ахвяруе сённяшнім днём у імя сваёй будучыні. Як нацыя ад Бога, мы павінны прайсці свой пакутны шлях, не ўзвальваючы адказнасць за гэтыя пакуты на другіх. Наша дзяржава не павінна быць сваеасаблівай “еўрапейскай анучай”. Знайсці сваё духоўнае апірышча ў такім складаным часе і атрымаць надзею — у гэтым я бачу галоўнае прызначэнне нашага тэатра.

— *Якія творчыя планы тэатра на новы 1999 год?*

— Планы вельмі вялікія, нават недазваляльна вялікія ў эканамічным сэнсе. Але ёсць надзея на Фонд падтрымкі культуры пры прызідэнце, куды накіраваны ліст. Не глядзячы на праблемы, мы працягваем быць вернымі нашаму галоўнаму прызначэнню. Рыштуецца спектакль па новай п'есе Дударова “Чорная панна”. Гэты цудоўны твор сведчыць аб невывяржальнасці сэрэбнай скарбонкі паэтычнай гісторыі Беларусі. Спектакль ставіцца такім чынам, каб яго можна было паказаць усяму свету, бо нажаль, такі спектакль як “Князь Вітаўт”, які карыстаецца ашаламляльным поспехам у глядача — не выязны, у сэнсе тэхнічным. Дзея таго, каб яго вывезці, трэба некалькі машын, бо гэта і дэкарацыі, і касцюмы, і вялікая колькасць акцёраў. Сам, як рэжысёр, я рыхтую спектакль па творы драматурга А.Дзілендзіка “Яблыкавы спас”. Таксама рыхтуецца спектакль па п'есе А.Пановай “Прагулка па Нью-Ёрку”.

Мы звяртаемся і да сусветнай літаратуры. Гэта Фугарт, Уільма, Бергман. Рыхтуецца спектакль па творы У.Шэкспіра “Сон у Іванаву ноч”.

— *Асобнае месца займаюць гастрольныя планы — гэта Украіна, Казахстан, Эстонія.*

— *Раскажыце, калі ласка, пра сябе і асабістыя творчыя планы.*

— Бацькі пенсіянеры жывуць у Беларусі. Жонка-артыстка Менскага тэатра “Бульвар смеху”. Дачка вучыцца ў 26 школе-ліцэі. Работа дырэктара забірае вельмі многа часу і на акцёрства, нажаль, гэтага часу не хапае. Апошняя роля ў спектаклі “Князь Вітаўт”.

Займаюся пошукам фундаментараў для стварэння тэлевізійнай студыі, каб пашырыць папулярнасць купалаўскіх акцёраў. І наогул, тэатру дае новыя магчымасці для творчасці.

Ёсць такія мары — планы, каб адбыліся гастролі такіх спектакляў як “Паўлінка”, “Памінальная малітва” ў Аўстраліі, Канадзе, Ізраілі.

На базе Дзяржфілармоніі 24 снежня адбудзецца прэм'ера мюзікла на музыку У.Кур'яна, сцэнарыі і пастаноўку якога рабіў я сам.

— *Як вядома, Вы з'яўляецеся не толькі дырэктарам тэатра, але і тэлеведучым праграмы “Сёння з намі”.*

— Гэта не выпадкова спачатку я быў героем гэтай праграмы. Потым мне прапанавалі стаць яе вядучым. Гэта праграма асабіста мне дае магчымасць пабачыць новых цікавых людзей. Што б не казалі пра гэтую праграму, я лічу яе вельмі патрыятычнай, таму што яна рэкламуе і знаёміць глядача не з зоркамі палітыкі, эстрады, спорту Расеі ці іншых краін, а з нашымі таленавітымі вядомымі людзьмі, якія пакуль яшчэ ёсць на Беларусі. Дарэчы, я і раней працаваў на тэлебачанні, думаў пра стварэнне сваёй праграмы. Заўсёды крыўдзіўся на неарганізаванасць, адсутнасць канцэпцыі, змагаўся і не мог перамагчы кансерватыўнасць нашага тэлебачання.

— *Вы былі кіраўніком тэатра “Бульвар смеху”. Што сталася з гэтым тэатрам?*

— Да канца года тэатр дае дзве пастаноўкі, а потым перастае існаваць як тэатральная трупа і ператвараецца ў культурна-прадзюсарскі цэнтр, дзе будуць

новыя праекты. Можа быць гэта будуць гумарыны, фестывалі, спектаклі, на ўдзел у якіх будуць запрашацца розныя акцёры. Прычына знікнення таленавітага тэатра таксама — фінансавая.

Акцёры — з'яўляюцца самі спонсарамі апошніх спектакляў, працуюць без аплаты толькі таму, што іх чакаюць глядачы. Калі цяжка існаваць дзяржаўнаму тэатру, то камерцыйнаму, наогул, немагчыма.

— *Што б Вы хацелі пажадаць чытачам “Нашага слова”.*

— Я ведаю, што чытачы “Нашага слова” з'яўляюцца гарачымі прыхільнікамі беларускай мовы і веру ў тое, што іх будзе ўсё больш і больш, бо беларуская мова вельмі багатая, шчырая, чыстая і зразумелая. Я ўгадваю спектаклі тэатра, якія праходзілі ў Башкірстане ў Уфе. На ўсіх спектаклях быў аншлаг. І там, далёка ад Беларусі, людзі разумелі нашыя словы, адгукваліся на тонкі беларускі гумар. На спектаклях усталяўся духоўны кантакт паміж залай і сцэнай. Гэта адбывалася дзякуючы магчымасці, якая закладзена ў беларускім слове. Таму я жадаю ўсім чытачам не страчваць веры і надзеі. Як чыстая крыніца прабіваецца скрозь глебу, так і мова, рана ці позна, загучыць ва ўвесь голас. Я спадзяюся, што мова будзе жыць, калі ў яе прыхільнікаў хоць не мужнасці і веры. І напрыканцы, я хацеў бы запрасіць усіх на спектаклі нашага тэатра.

Многія, напэўна, сёння заўважалі той факт, што колькі ўжо часу ідзе сцэнічнае жыццё спектакля “Князь Вітаўт”, а білет на яго набыць усё так жа цяжка, як і раней. Гэта датычыцца і апошняга разу, калі ён ізноў з'явіўся на сцэне Купалаўскага тэатра 24 лістапада бягучага года.

Цікава, чым ж ўсё такі, прыцягвае людзей да сябе вышэй названая дзея? Адказаць дакладна немагчыма. Можа з-за таго, што з цікавасцю ўспрымаецца людзьмі, ці можа нават, з-за вельмі арыгінальнай сваёй будовы. Але галоўнае тое, што поспех спектакля відавочны, а гэта гаворыць пра яшчэ доўгі шлях яго па тэатральнай сцэне.

Наведаўшы Купалаўскі тэатр, і пабачыўшы спектакль, я зразумеў, што нездарма так цяжка трапіць на яго. Дзея сапраўды вельмі арыгінальная і цікавая. Дарэчы, яшчэ ідуць у тэатр, я вобразна ўяўляў сабе ў думках, як яно будзе выглядаць, аднак арыгінал наможа пераўзыхіць мае ўяўленні. У колькіх тэатрах быў, а такога я яшчэ не бачыў. Сапраўды вельмі захапляльна і незвычайна. А спектакль прасякнуты духам далёкай даўніны і калі глядач назіраў за тым, што адбывалася на сцэне, ён псіхалагічна быццам зліваўся з той атмасферай, што панавала ў дзеі. Здавалася, што ты з'яўляешся нябачным сведкам рэальных падзей, што адбываліся шмат гадоў таму на нашай роднай беларускай зямлі. І той жа князь Вітаўт, і Ягайла, і многія іншыя героі здаваліся такімі рэальнымі, што ўнікалі нейкае хваляючае пачуццё мінулага рэальнасці. І гэта сапраўды так. Той, хто не пабачыў “Князя Вітаўта”, не зразумее гэтых слоў. Толькі пабачыўшы, перажыўшы разам з акцёрамі гэта дзеянне, пранікнуўшы ў гэтую сваю існасць у атмасферу далёкіх мінулых падзей, можна зразумець што гэта такое.

У прыватнасці ж спектакль вядзе гаворку аб далёкіх падзеях канца XIV стагоддзя, калі Вялікі князь Літоўскі Вітаўт і яго брат Ягайла вялі вайну між сабой за вялікакія трон у Вільні — ранейшай сталіцы Беларусі і Летувы (Жамойці). Тут жа таксама ахопліваецца падзея заключэння Крэўскай уніі 1385 года паміж Вялікім княствам Літоўскім і Каронай (Польшчай). Акрамя таго, на фоне буйных падзей асвятлялася і жыццё многіх герояў спектакля, іх сутычкі, размова, дзеянні і многае іншае. Найбольш цікавымі героямі тут былі, канешне, князь Вітаўт і Ягайла. Гледзячы на гульні акцёраў, што выконвалі іх ролі, здавалася, што такімі яны былі і тады, многа гадоў таму, і так жа думалі, дзейнічалі. Гэтыя вобразы так урэзаліся мне ў памяць, што я, напэўна, яшчэ доўга буду ўяўляць гістарычных Вітаўта і Ягайлу такімі ж.

Атмасферу даўніны на сцэне дапаўнялі таксама таемнічавы і незвычайны музычны, асвятленне, афармленне сцэны, ды і самі акцёры бліскуча выконвалі свае ролі. Грандыёзнасць спектаклю можна ўявіць, хаця бы, па лічбе. На колькі я добра падлічыў, у ім было задзейнічана да 30 акцёраў. Можна сабе ўявіць, што гэта была за дзея!

Увогуле спектакль вельмі цікавы і нясе ў сабе шмат карыснай інфармацыі па гісторыі нашай краіны таго часу. Ён змог дасягнуць пастаўленай мэты і добра паказаў нам, глядачам, галоўную дзейную асобу князя Вітаўта, яго дзеянні, учынкi, думкі, клопат за лёс Бацькаўшчыны, дапамог нам уявіць, што гэта была за гістарычная фігура, Вітаўт, пры якім наша з вамі старажытная дзяржава дасягнула вышэйшага росквіту.

Пакідаў тэатр я з упэўненасцю, што сапраўды князь Вітаўт думаў пра Беларусь.

Карэцкі А.У.
група № 205 БУК.

Пра што думаў князь Вітаўт?

Многія, напэўна, сёння заўважалі той факт, што колькі ўжо часу ідзе сцэнічнае жыццё спектакля “Князь Вітаўт”, а білет на яго набыць усё так жа цяжка, як і раней. Гэта датычыцца і апошняга разу, калі ён ізноў з'явіўся на сцэне Купалаўскага тэатра 24 лістапада бягучага года.

Цікава, чым ж ўсё такі, прыцягвае людзей да сябе вышэй названая дзея? Адказаць дакладна немагчыма. Можа з-за таго, што з цікавасцю ўспрымаецца людзьмі, ці можа нават, з-за вельмі арыгінальнай сваёй будовы. Але галоўнае тое, што поспех спектакля відавочны, а гэта гаворыць пра яшчэ доўгі шлях яго па тэатральнай сцэне.

Наведаўшы Купалаўскі тэатр, і пабачыўшы спектакль, я зразумеў, што нездарма так цяжка трапіць на яго. Дзея сапраўды вельмі арыгінальная і цікавая. Дарэчы, яшчэ ідуць у тэатр, я вобразна ўяўляў сабе ў думках, як яно будзе выглядаць, аднак арыгінал наможа пераўзыхіць мае ўяўленні. У колькіх тэатрах быў, а такога я яшчэ не бачыў. Сапраўды вельмі захапляльна і незвычайна. А спектакль прасякнуты духам далёкай даўніны і калі глядач назіраў за тым, што адбывалася на сцэне, ён псіхалагічна быццам зліваўся з той атмасферай, што панавала ў дзеі. Здавалася, што ты з'яўляешся нябачным сведкам рэальных падзей, што адбываліся шмат гадоў таму на нашай роднай беларускай зямлі. І той жа князь Вітаўт, і Ягайла, і многія іншыя героі здаваліся такімі рэальнымі, што ўнікалі нейкае хваляючае пачуццё мінулага рэальнасці. І гэта сапраўды так. Той, хто не пабачыў “Князя Вітаўта”, не зразумее гэтых слоў. Толькі пабачыўшы, перажыўшы разам з акцёрамі гэта дзеянне, пранікнуўшы ў гэтую сваю існасць у атмасферу далёкіх мінулых падзей, можна зразумець што гэта такое.

Увогуле спектакль вельмі цікавы і нясе ў сабе шмат карыснай інфармацыі па гісторыі нашай краіны таго часу. Ён змог дасягнуць пастаўленай мэты і добра паказаў нам, глядачам, галоўную дзейную асобу князя Вітаўта, яго дзеянні, учынкi, думкі, клопат за лёс Бацькаўшчыны, дапамог нам уявіць, што гэта была за гістарычная фігура, Вітаўт, пры якім наша з вамі старажытная дзяржава дасягнула вышэйшага росквіту.

Пакідаў тэатр я з упэўненасцю, што сапраўды князь Вітаўт думаў пра Беларусь.

НАЦЫЯНАЛЬНЫ МУЗЕЙ ГІСТОРЫІ І КУЛЬТУРЫ БЕЛАРУСІ



Выстава

“Я з вечно вандроўных...”

Да 110-годдзя з дня нараджэння Язэпа Драздовіча

Мінск 1998г.

Выстава працуе штодзённа, акрамя серады, з 11.00 да 18.30 гадзін па адрасу: вул. Ж. Маркса, 12

Рэдактар Станіслаў Суднік

Рэдакцыйная калегія:

Людміла Дзіцэвіч, Язэп Палубятка, Алесь Петрашкевіч, Лілея Сазанавец, Станіслаў Суднік, Павел Сцяцко, Алёг Трусаў.

Аўтары цалкам адказныя за падбор і дакладнасць прыведзенай інфармацыі

Газета надрукавана ў Лідскай друкарні ўпраўлення грамадска-палітычнай інфармацыі і друку Гарадзенскага аблвыканкома. 231300, г. Ліда, вул. Ленінская, 23.
Кошт па дамовах. Газета падпісана да друку 4. 01. 98 г.
Наклад 3500 асобнікаў. Замова № 2.
Падпісны індекс: 63865.
Кошт падпіскі: 1 мес. - 15 000 руб., 3 мес. - 45 000 руб.
Цана ў розніцу: 5 000 руб.

Выстава дзейнічае да лютага

Заснавальнік:

ТБМ імя Францішка Скарыны.

Пасведчэнне аб рэгістрацыі: № 83 ад 28 чэрвеня 1996 г.

Адрас рэдакцыі:

220005, г. Менск, вул. Румянцава, 13.

Адрас для наіштовых адпраўленняў:

231300, г. Ліда-2, п/с 7.

E-mail: ns@lida1.lingvo.grodno.by